



東華三院馬振玉紀念中學 (附設宿舍) TWGHs C.Y. Ma Memorial College (with Boarding Section)

學校概覽 PROSPECTUS



目錄 Contents

學校簡介 SCHOOL PROFILE

辦學宗旨及學校介紹	Vision and School Introduction	1
校長的話	Message from Principal	2-5
宿舍簡介	Boarding Section Overview	6-7

學與教重點 LEARNING AND TEACHING HIGHLIGHTS

• 學與教	Learning and Teaching	8-9
• 環球教室	Global Classroom	10-11
• STEAM課程及發展	STEAM Curriculum and Development	12-13

全人發展 WHOLE PERSON DEVELOPMENT

• 生涯規劃	Career Planning	14-15
• 領袖培訓與課外活動	Leadership Training and Extra-Curricular Activities	16-17

教學大樓

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，致力培育學生正確的價值觀和人生觀，以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，拓展豐盛而有意義的人生。

自主學習

格物致知

電子教學

融會貫通

Go beyond
excellence

超越・卓越

開設課程

本校以發掘學生潛能、因材施教為辦學宗旨，為學生提供多元化課程，開辦科目涵蓋多個學術範疇及學習領域。

學習領域	科目	初中課程			高中課程		
		中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	普通話	✓					
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	英國話劇	✓					
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學 (延伸部份單元一、二)				✓	✓	✓
科學教育	科學	✓	✓				
	生物			✓	✓	✓	✓
	化學			✓	✓	✓	✓
	物理			✓	✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	公民、經濟與社會	✓	✓				
	生活與社會			✓			
	公民與社會發展科				✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓
	歷史		✓	✓	✓	✓	✓
	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科技教育	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	家政	✓					
	STEAM	✓	✓				
	普通電腦	✓	✓	✓			
	商業科技及運作			✓			
	資訊及通訊科技				✓	✓	✓
藝術教育	企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
	旅遊與款待				✓	✓	✓
體育	音樂	✓	✓	✓			
	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
其他學習經歷	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	體育 (應考香港中學文憑)				✓	✓	✓
	多元發展科				✓	✓	

學校介紹

本校創辦於1994年，為東華三院轄下第十七間中學，位處於新界元朗，佔地6200平方米，設教學大樓及宿舍，為學生提供全日制課程。本校擁有優質及專業的教學團隊，提升學生學習興趣及能力；並配合教育改革及社會需要，提供全人教育，培育學生回饋社會的精神。

宿舍

立德樹人 文理並重 啟發潛能 超越自我

本校重視學與教，透過多元的課堂活動與課外延伸學習，旨在提升學生的學習效能，鼓勵他們主動學習，尤其重視英語能力的培養。除了學術發展，本校亦致力於學生的全人發展與正向價值觀的培育。本校期望學生在六年校園生活中，透過多樣化的學習與活動建立自信心，不斷超越自我，從中認識自身潛能。同時，在面對學業壓力與人際挑戰時，不斷強化心理素質，突破困境。未來，學校將繼續營造一個安全、愉快的學習環境，幫助學生訂立明確的個人發展方向。



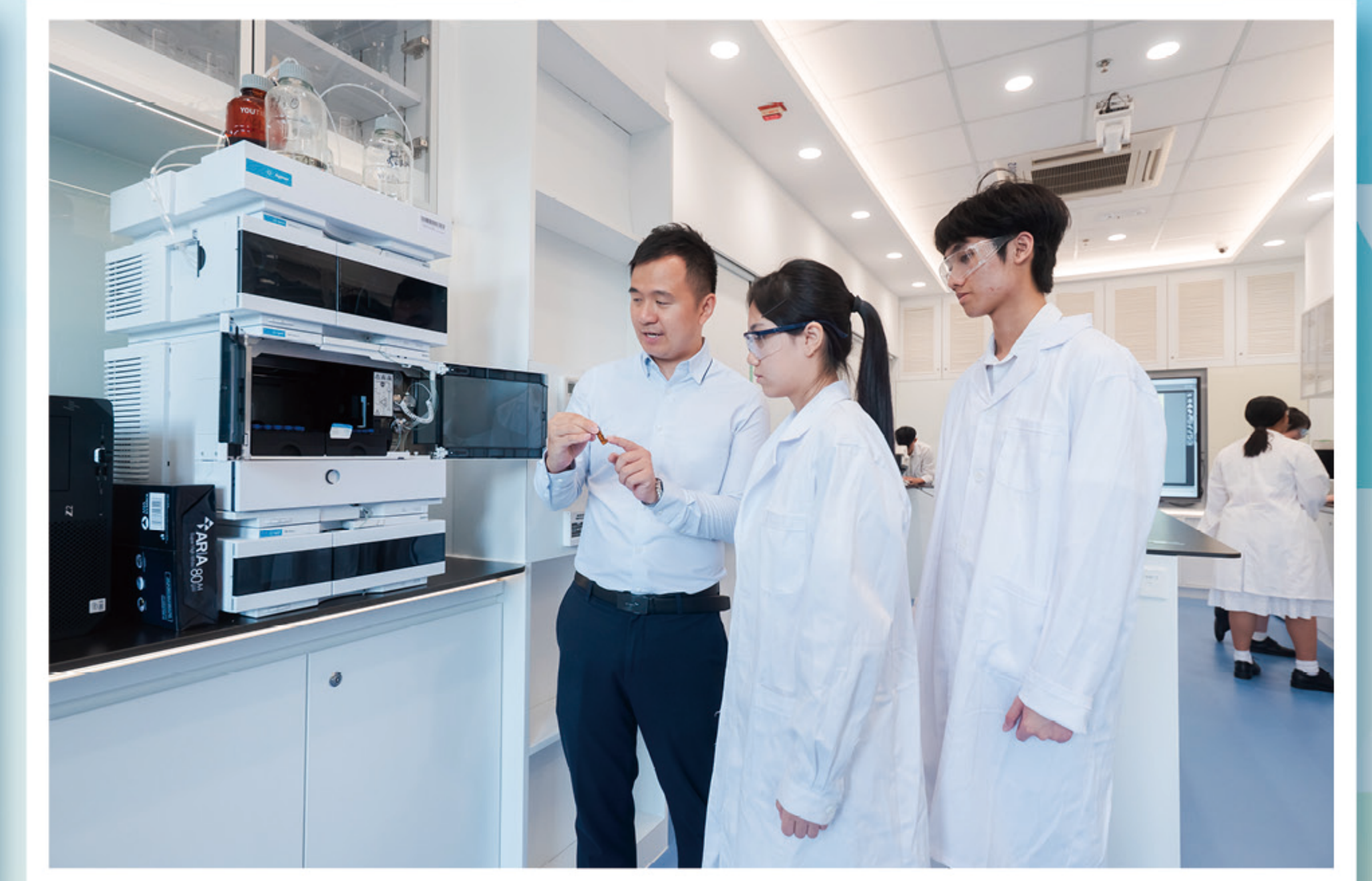
賴珮賢校長

全校協作跨科學習 全方位滲透英文元素

本校以全校協作模式共建英語學習環境，開展跨學科英語學習活動，積極增撥資源，以支援學生的英語學習。本校將每週三設為「LAC Day」，鼓勵全校師生運用英語溝通。各科組會安排早會及午間活動，讓學生能透過不同學科接觸英語元素，有效鞏固知識，同時培養學生的興趣與自信。此外，在課程規劃上，初中數學、科學、音樂、家政和電腦的部分單元將滲入英語元素，為學生適應英文課程打下基礎。

重視正向教育 培養身心靈健康

本校致力推動正向教育，關注學生身心靈健康，並從學校生活中找到自己的方向，獲得幸福感與自信。本校著重班級經營，透過不同形式的班本活動，為學生提供情緒支援、德育培養及國家安全教育等，厚植家國情懷，建立正向價值觀。同時，班主任亦會定期進行家訪，了解學生家庭狀況與生活，提供針對性支援。此外，為營造關愛校園，輔導組定期舉辦「每月之星」及全校生日會等午間活動，鼓勵同學分享喜樂。去年起，本校推行「動感星期四」，鼓勵師生穿著運動服，於小息、午息或放學時進行聯誼活動，增進彼此交流，並釋放壓力。



文理並重STEAM教育 兼具科學與人文關懷

本校的 STEAM 教育強調科學與人文關懷並重，着重培養學生的技能、知識及態度。中一至中二級將校本 STEAM 課程已納入正規時間表，課程由專責老師根據教育局指引、校本特色及學生需要而設計，透過系統性的學習，培養學生「動手做」及解難能力。課外活動方面，本校採用三層支援模式：全校參與模式、抽離式課外活動及尖子培訓，讓學生有機會體驗創新科技，如無人機及機械人編程培訓及其他高端設備操作等。本校亦組織境外考察團，遠赴美國矽谷及當地大學實驗室，親身了解現今科技發展，讓學生開闊眼界。

承蒙於東華三院及馬振玉慈善基金捐助，本校成立了全港唯一的中學鑑證科學實驗室，教導學生有關毒理測試、指紋、血液、腳印及衣物纖維分析等鑑證知識，不僅培養學生邏輯思辨能力與正向的價值觀（如守法、同理心等），亦為學生未來從事刑侦、醫學等相關行業奠定基礎。同時，本校舉辦全港鑑證科學大賽，鼓勵學生運用所學，協助推廣鑑證科學精神。



尖子計劃適切支援 助學生追求卓越

為培養學術人才，本校推行「尖子計劃」，投入大量資源，協助學生爭取佳績。計劃邀請成績優異的學生參加，提供針對性支援。在學術方面，本校提供校本增潤及校外學習經歷，擴闊學生眼界，從而見賢思齊，成為進步的動力。同時，計劃由專責老師統籌，結合教務、生涯規劃與輔導等範疇支援學生所需，讓同學更有信心面對前路。本校每年舉辦尖子嘉許禮，邀請家長見證，確立尖子身份，並建立家校支援網絡，為學生提供一個關愛的學習環境。近年，本校更新增「追星計劃」，協助具潛力的學生力爭上游，鼓勵他們追求卓越，超越卓越。

宿舍生活

培育「自立、自重、自強」

本校設有學生宿舍，由舍監與輔導員組成專業團隊，悉心照顧住宿學生的日常生活。宿舍服務的核心理念是培育學生「自立、自重、自強」的精神。透過宿舍生活，學生能學到待人接物之道與自我管理技巧。為此，宿舍亦推行「大哥哥、大姐姐」計劃，帶領初入宿舍的同學融入校園及宿舍生活。其次，宿舍安排了豐富的活動，如領袖培訓、興趣小組及生活技能訓練等，推動學生助人自助，日後回饋學校與社會，實踐「自立、自重、自強」精神，成為有責任感的未來領袖。



適性揚才 促進多元發展

本校秉持「適性揚才」的理念，積極發掘每位學生的潛能。本校的高中選修課程涵蓋各大學習領域，特別在文憑試課程開設視覺藝術及體育科，讓同學能將學術與專長結合，拓寬未來升學選擇。此外，為進一步回應社會對專業人才的需求，本校開設「多元發展課程」，提供日語、音樂製作、攀樹等課程，讓學生考取專業認證，裝備相關知識及技能，為未來作好準備。

課外活動方面，本校設有箭藝、柔力球、無伴奏合唱團、手鐘等多元化活動，讓學生從體驗中發掘潛能與興趣，不少學生在比賽中屢獲殊榮。此外，本校會安排中一男學生參加制服團隊，而中一女學生則學習中國舞，藉此培養他們的堅毅、自律與團隊精神。



「生涯知己」計劃 全面支援生涯規劃

為支援學生的生涯規劃，本校推行「生涯知己」計劃。計劃採用師生配對模式，每一位老師擔任五名學生的導師，透過定期會面，深入了解其性向、興趣及升學就業志向。老師會根據學生的個別需要，提供高中選科、大學課程資訊及升學策略指導，並教導他們善用網上資源。除升學支援外，計劃尤其關注學生的情緒與壓力，並按需要連繫校內及校外的組織及團體，為學生提供全面的支援及輔導。

加強家長支援 實現家校合作

本校重視家長教育，透過與家長聚會，實踐家校合作。本校定期舉辦家長晚會及「香港一日遊」等親子活動，強化家校合作，讓家長更了解學生的校園生活。同時，本校推廣「正向管教」，不時舉辦相關講座，提升家長的育兒知識和管教技巧，讓家長全面了解和支援子女的成長需求。本校亦著重家長的身心健康，積極為家長舉辦不同的紓壓工作坊，如「森林漫步」、瑜伽等，幫助家長紓解壓力。

此外，本校設有「家長學堂」，以學分制鼓勵家長持續學習。學堂活動分為三類：講座及工作坊、義工服務和親子活動。所累積的學分可獲頒修業證書及榮譽證書，鼓勵家長與子女投入校園生活，促進家校共同成長。



強調「自立、自重、自強」

本校附設學生宿舍，提供 120 個宿位，供本校學生申請。宿舍由舍監及輔導員為學生制定有系統的培訓計劃，由日常起居生活、自修學習、以至課餘活動，具周詳的安排和嚴格的管理。宿舍生活除了為學生提供一個舒適的居所和學習環境，更著重鍛鍊其「自立、自重、自強」的特質。



環境優美 設備齊全

學生宿舍面積寬敞，樓高六層，分設男、女生樓層，每個房間可供四位學生使用。宿舍設飯堂、文娛康樂活動室、圖書角及其他康樂設備，供學生進行各類活動。另附設洗衣房，供學生自行洗滌衣物，培訓其自理能力。



自立自強 育人成標

宿舍注重學生的全面發展，設「青少年培訓計劃」。計劃分為四個階段，從基礎生活訓練到領袖訓練，旨在培育學生「自立、自重和自強」精神。在每個階段，學生接受相應的培訓，包括培養日常生活技能、發展個人才藝以及提升領導能力，培養學生成為積極自信，勇於承擔的社會棟樑。

階段	培訓內容	形式
第一階段（中一級） 基礎生活訓練	著重培訓學生日常自我照顧能力，例如個人衛生、清潔工作及公德心等。 著重學生團體生活紀律，學習按時工作、遵守規則及學習團體協作的精神。	- 生活培訓 - 各項才藝及體藝活動 - 家庭輔導 - 團體活動
第二階段（中二級） 進取訓練	著重學生自我認識及人際關係的處理和發展，並且提供適當培訓。 每位學生必須嘗試發展最少一項個人才藝或技能，例如山藝、體藝、音樂及演說等，以啟發學生潛能。	- 個人發展 - 各項才藝及體藝活動 - 參與校外表演或比賽 - 團體合作
第三階段（中三級） 領袖訓練初階	延續前一階段的個人技能發展。 必須參與學生事務組等工作，訓練學生獨立思考、組織和策劃能力。	- 提升自省能力 - 領袖訓練技巧 - 團體合作
第四階段（中四至中六級） 回饋社會	宿舍將為第四階段的學生提供為期兩個月的學生事務長培訓，學習如何帶領新生工作及活動，發揮學以致用的精神，培養領袖才能，更可回饋社會。	- 領袖集訓 - 帶領中一生工作 - 回饋社會

生活規律 活動充實

為營造良好的學習環境，宿舍為學生設定生活時間表，讓學生建立規律的生活作息，提高自我管理能力的。此外，宿舍每日會安排全方位的活動，如功課輔導、才藝課程及小組活動等，讓學生在學習之餘，亦能培養興趣，陶冶性情，促進學生的全人發展。



課程規劃

為打破傳統單向講授的被動學習模式，本校致力將課堂主導權交還學生，促使學生從「要我學」轉為「我要學」，增強學習的主動性與責任感。同時，透過思考與討論，讓學生將知識轉化為實用的「工具」，實現知識內化與靈活遷移。

多元課堂活動

▶▶ 課堂設計融入討論、分享及成果展示等元素，鼓勵學生積極參與。課堂以學生為本，採用「3+2」模式：每課題包含最少3種教學方法，如短片導入、小組討論、腦圖建構，以及2次學生展示環節，如預習匯報、課堂總結、作品互評，多元課堂活動有效激發學生的學習興趣和動機，並鞏固學習效果。

多元評估方式

▶▶ 善用電子學習平台，如 Plickers、Padlet 和 Nearpod，讓學生即時分享意見或評估學習成果，教師藉此全面了解學生學習進度。

多層次提問

▶▶ 因應學生的能力差異，課堂採用「基礎→進階」的階梯式提問，為不同能力學生提供合適的思考起點，實現因材施教。教師運用「布魯提問法」或「推論階梯」教學理論，透過記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造等不同層次問題，啟發學生思考，深化學生知識理解，建立自主學習能力和自信心。

學生主導提問

▶▶ 鼓勵學生提出問題，促進課堂討論，營造開放的學習氛圍。

照顧學習多樣性

我們深信每位學生都有獨特的成長步伐與學習方式，儘管學生在學習經歷、文化背景及興趣喜好上存在差異，但每位學生均有學習潛能，並能在學習中進步。學校透過多元化學習支援，協助學生發揮所長，提升學習成效。

學習量
Amount

學習速度
Pace

學習模式
Learning Styles

思維層次
Cognitive Levels

興趣
Interest

學習成果
Learning Outcomes

溝通模式
Modes of Communication

專注力
Attention Span

情緒
Emotion

分層教學

▶▶ 根據學生知識基礎與能力差異，教師訂定不同層次的學習目標及教學重點，為學生提供適切的輔助工具及提示，以照顧不同能力的學生。能力稍弱的學生可以透過基礎課業鞏固核心知識，建立學習信心；能力較強的學生透過進階課業挑戰自我，獲得成就感，激發學習動力。

課後學習支援

▶▶ 學校提供課後輔導，讓學生補足課堂上未完全理解的知識點，避免問題累積。透過額外學習資源，如補習班和個別輔導等，協助學生規劃課後學習時間，減輕因「不會學」或「學不懂」引致的壓力與焦慮。

尖子計劃

為培育品行端正、學業表現優異的學生，學校設立「尖子計劃」，提升學生的學術競爭力及應試能力，協助他們在公開考試中取得優異成績，實現升學目標。同時，學校也希望以優秀學生為核心，帶動校園「勤學善思、互助向上」的學習風氣。

選拔與培訓

▶▶ 學校每年從中四至中六學生中，挑選品行良好且學業成績優異的學生加入計劃，制定全面的學習計劃及提供適切的支援，協助學生在公開考試中脫穎而出。

針對性學術支援

▶▶ 計劃聚焦學生的主科學習能力和表現，包括中、英、數及公民科。由經驗豐富的教師組成指導團隊，定期與學生進行一對一或小組研習，當中特別注重學習技巧，如高效記憶法、知識整合思維等，並資助學生參加校外認可課程及模擬中學文憑試考試，全面提升學生的應試能力。此外，校長和教師定期檢視學生學習進度，針對學習難點，為學生制訂個人化的學習方案。校方亦會約見家長及學生，鼓勵學生挑戰更高的目標，激發其學習動力，讓學生在公開試中取得佳績，實現個人夢想，成就非凡未來。

學生在「尖子計劃」的支援下，在公開試考取佳績，順利踏上大學之途，向目標進發。

洪恩琪同學

2025年香港中學文憑試

中文 5** 地理 5*
歷史 5** 生物 5

中國

北京



絲綢之路

環球教室

心繫家國 放眼世界

為擴闊學生視野，體驗世界百態，本校會策劃不同境外考察團，希望學生能夠走出課室、認識世界。在過程中，學生的語言能力有所增長，更能讓其透過具體情境實踐課堂所學。

肯亞



澳洲



悉尼



墨爾本

北歐

(荷蘭、丹麥、瑞典)



英國



倫敦

蘇格蘭



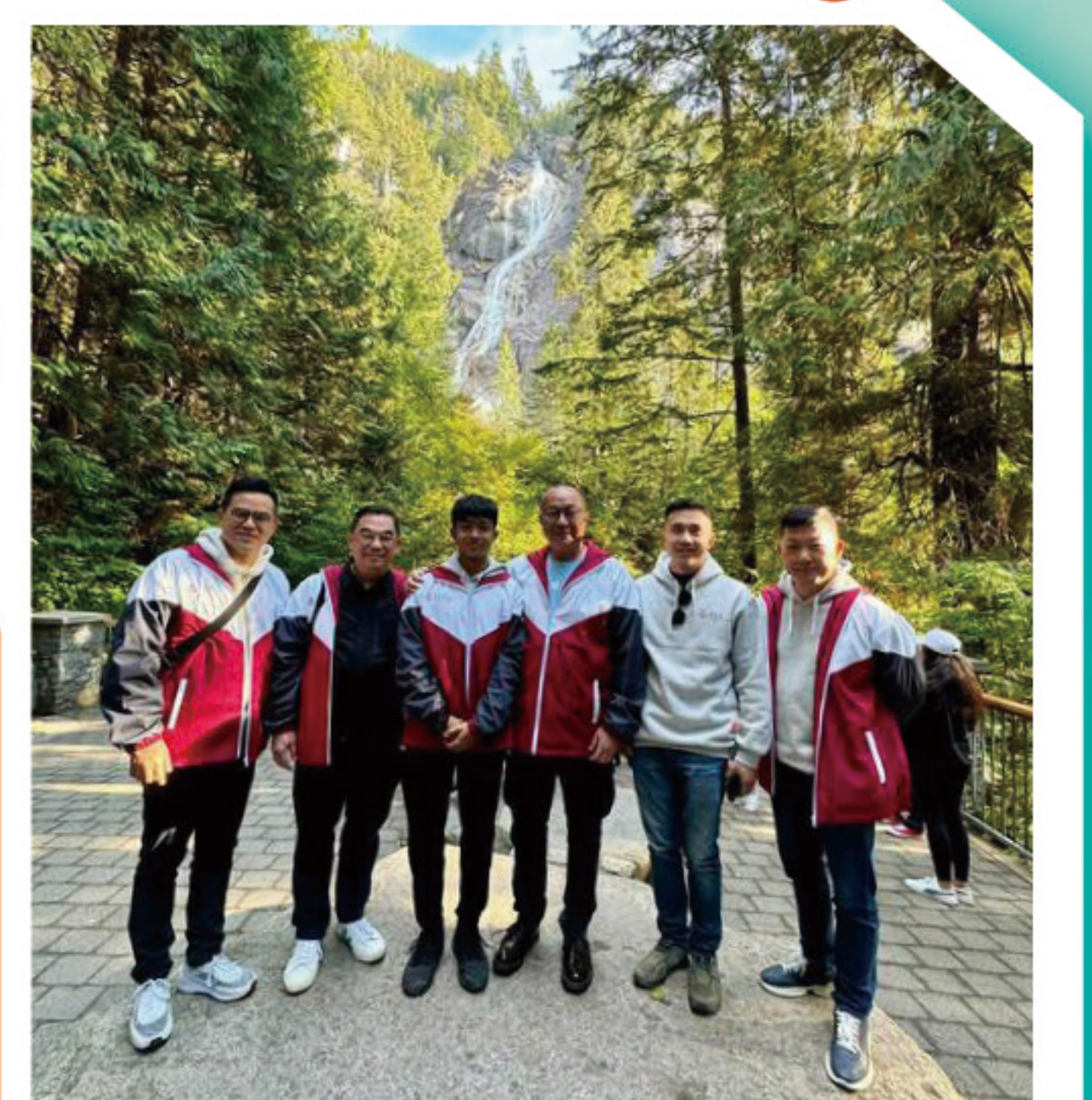
東歐

(斯洛文尼亞、克羅地亞、波斯尼亞、黑塞哥維那及塞爾維亞)



加拿大

溫哥華



美國

洛杉磯、聖荷西



日本

沖繩



大灣區



上海、杭州

澳門



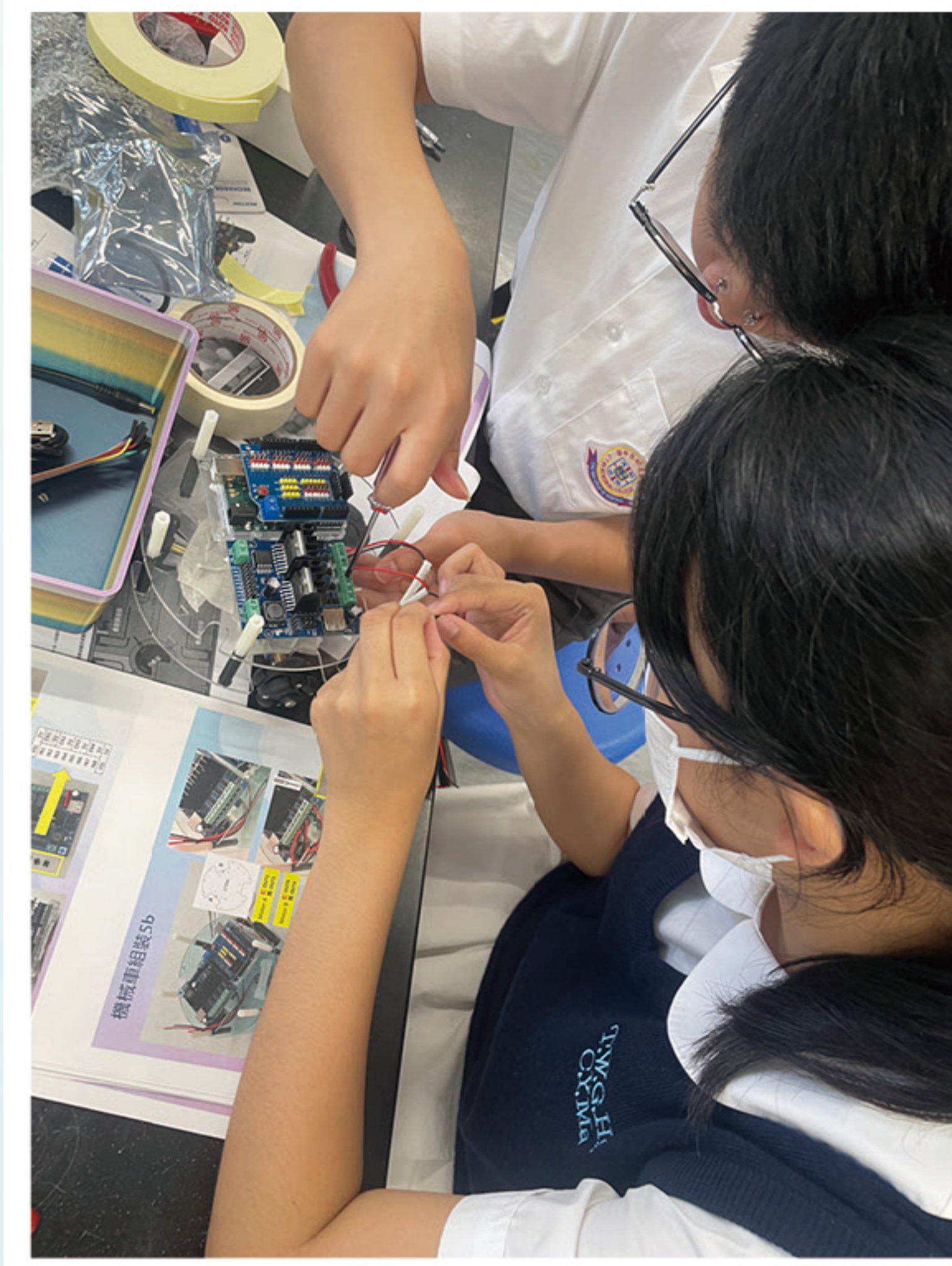
新加坡



推展STEAM課程 激發學習興趣



香港機械人盛會 2025



校本課程

本校積極發展初中 STEAM 校本教育課程，透過中一及中二級課程，學生循序漸進地探索不同範疇的 STEAM 知識與技能。課程內容涵蓋 Maker 製作、3D 打印、Micro:bit 編程、人工智能應用、鑑證科學及多元領域，培育學生的創意、協作、應用和解難能力，使學生能夠多角度思考，並透過實踐培養自主學習的探究精神，裝備學生面向未來。

課程特別加入 AI 繪圖元素，學生能親身體驗人工智能在藝術創作上的應用。學生的作品於 STEAM Day 展出，並由全校師生投票選出最受歡迎的作品，藉此營造濃厚的 STEAM 學習氛圍，啟發同學的創新思維。

榮獲「十佳STEAM學校」

本校於 2025 年第七屆大灣區 STEAM 卓越獎（香港）中，憑藉「Forensic Hunter 香港學界鑑證比賽 2025」的出色表現，榮獲「香港十佳 STEAM 學校」殊榮。

獎項肯定了本校及教師團隊在 STEAM 教育上的卓越成果與專業奉獻。本校將繼續積極帶領學生參與多元化的 STEAM 活動，發揮潛能，並於不同舞台上再創佳績。

校外比賽及工作坊

本校鼓勵同學參加校外工作坊及公開比賽，旨在為學生提供實踐和應用 STEAM 知識的機會。透過參加各類比賽，如科學展覽、工程挑戰和程式設計比賽等，學生得到了展示才華和創意的機會，並從中進行自我檢視與反思。比賽經驗和專業評語有助學生持續提升自身能力，培養其團隊合作精神及溝通技巧。



2024-25 物流工程設計挑戰賽



第四屆「工業 x 創科體驗之旅」



STEAM發展

本校於 2023 年開始舉辦「Forensic Hunter 香港學界鑑證比賽」，旨在透過設計兇案故事以及佈置場景，讓學生運用 STEAM 技能來解決問題。比賽反應熱烈，超過 200 間學校報名，參賽學校均給予了正面的評價。



本校於開學時招募學生成為「鑑證小助手」參與鑑證培訓，教導學生使用不同的鑑證儀器，培訓其科學鑑證技能。培訓後，學生需在小學鑑證工作坊及中學鑑證比賽中教導參加者使用專業儀器以進行鑑證實驗，本校學生在活動過程中不但學習到科學知識，同時提升了他們的自信及表達能力。

本校學生在參與鑑證培訓的過程中表示獲益良多，學生們一方面以新奇有趣的方式學習科學原理，另一方面對鑑證科學有更深入的認識，對日後的升學就業出路上有更多的了解。

Forensic Hunter 香港學界鑑證比賽 2025

本校與警務處攜手合作，邀請時任警務處處長蕭澤頤擔任主禮嘉賓及致辭，而警務處公共關係部及鑑證科團隊將課室佈置成模擬罪案場景，向師生示範及講解如何使用先進的鑑證工具蒐集證據。同時，鑑證科安排全港首部「CSI（罪案現場勘查）流動實驗室」到場，並首度在校園開放參觀。



全人發展

實踐生涯規劃 規劃多元出路

升學及就業輔導組因應各級學生所需，讓學生認識自我，訂立目標，提供合適的資訊協助學生釐清升學及就業路向。升學組舉辦不同形式的活動，讓學生從中獲得相關知識、技能及態度，配合自己的興趣及能力作出明智的升學或就業選擇。



選科周及中三級選科講座

「選科周」為全校學生提供高中選修課程資訊，讓學生全面了解各學科的內容、學習方法和未來發展方向，從而按個人興趣與能力訂立目標，及早規劃升學路向。同時，為協助中三學生銜接高中，為香港中學文憑試（DSE）選科作充分準備，本校特意邀請家長及學生出席「中三選科講座」，由各科目主任講解課程內容及要求，升學組介紹各種升學途徑及實用的選科建議，在學校社工及班主任的輔導支援下，助家長及學生消除疑慮，作出合適選擇。



大學聯招模擬面試

大學聯招模擬面試讓學生獲得面試的經驗和信心，進一步了解面試流程和技巧，面試有助學生更全面了解個人特質和能力，為未來求學和就業做好準備。



本地、國內及海外 大專院校參訪

本校帶領學生參觀本港、國內及海外的院校，讓學生了解不同院校的特色和招生要求，因應自己的需要，進一步確立升學目標，制定清晰的生涯規劃，為自己的未來鋪路。



上海交通大學



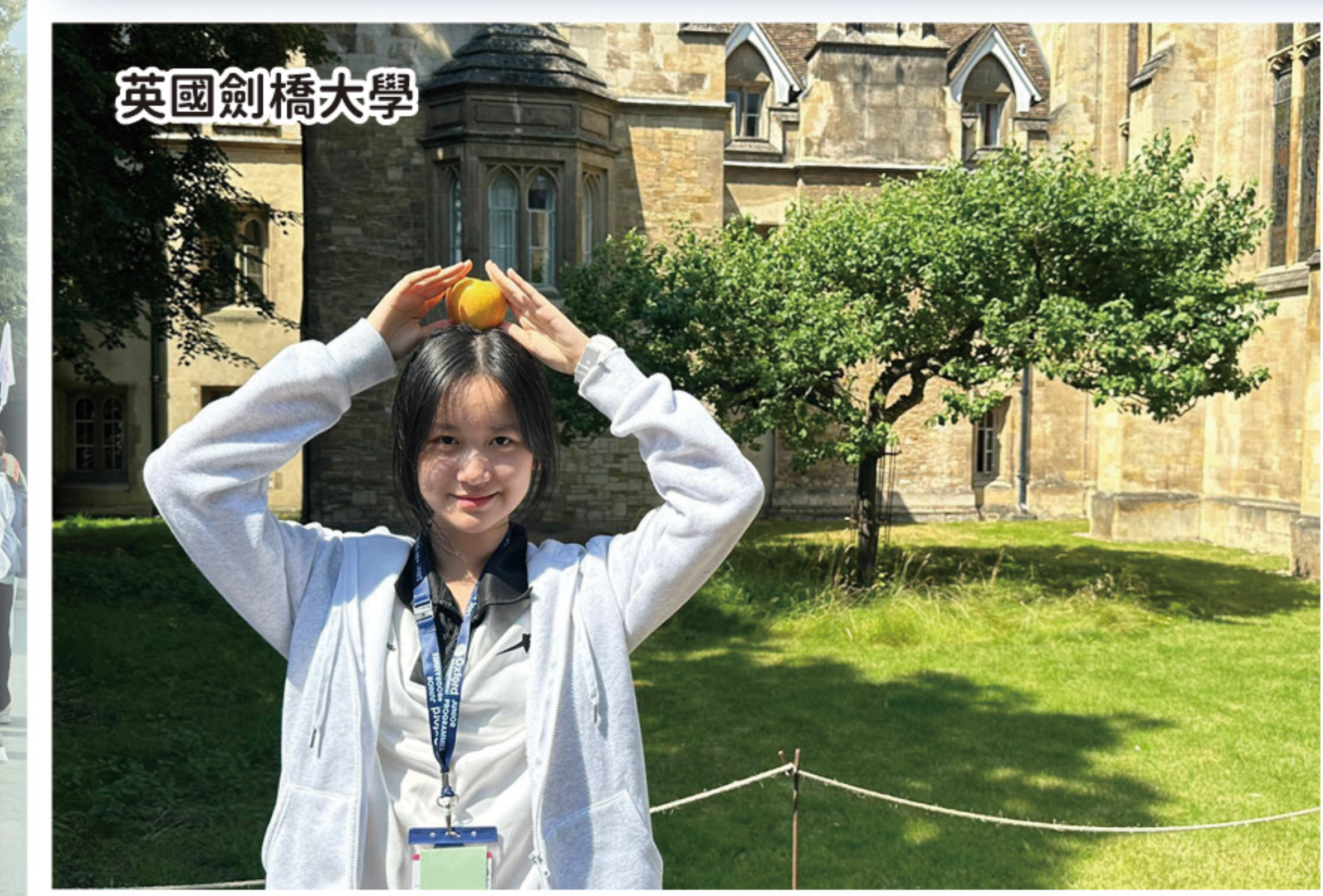
美國聖荷西州立大學



蘇格蘭愛丁堡大學



北京清華大學



英國劍橋大學

職涯探索

本校重視學生的多元發展，透過職業講座、行業參觀、工作體驗等活動，讓學生認識不同行業的性質、要求與發展前景，掌握多元出路及職場資訊，為升學和就業訂立目標，作好規劃和準備。



大灣區職涯探索之旅



「商校合作計劃」工作體驗計劃

多元課外活動 發掘學生才能

其他學習經歷 Other Learning Experiences (OLE)

其他學習經歷委員會為學生提供德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展等不同的學習經歷。本校強調學生在課堂以外的學習及反思，尤其著重領袖培訓，透過系統化的訓練，提升學生的領導才能及團隊精神，促使學生達致全人發展。

CGM學生領袖培訓計劃

計劃為學生提供有系統的領袖訓練活動，成員包括全校領袖團隊現屆及有意升任的正副主席，讓他們為接任做好準備。活動包括啟動日、訓練營、結業禮等。



溝通訓練



團隊意識建立與訓練



參與學生在訓練營大合照

領袖生

主要職責為協助教師管理學校秩序及培養學生的領導才能，領袖生需參與各項訓練，以加強他們的溝通技巧、解難能力及領袖才能，應對日常當值遇見的問題。



全體領袖生



水上訓練活動

學生會

旨在增進同學對學校之歸屬感，團結同學及促進彼此之友誼，培養同學之自律精神、合作精神、責任感、領導能力及公民意識；同時為同學提供服務、爭取福利；促進同學與學校之間的溝通及了解並加強本校與友校間之聯繫。



同學發問
候選內閣諮詢大會



團隊溝通與合作訓練

課外活動

本校著重學生多元學習，提供 28 個學會及課外活動，涵蓋學術、體育、資訊科技、藝術、興趣及社會服務等範疇，積極鼓勵學生培養健康的興趣愛好，使每個學生都能找到發展自己的專長。

學術	中文學會	英文學會	數學學會	人文學會	辯論學會				
體育	足球隊	籃球隊	攀樹隊	柔力球隊	箭藝隊	羽毛球隊	排球隊	乒乓球隊	飛鏢隊
資訊科技	STEAM學會	校園電視台							
藝術	樂器班	合唱團	視藝學會	無伴奏合唱團	手鐘、手鈴隊				
興趣	舞蹈組	話劇組	棋藝學會	園藝組					
社會服務	童軍團	升旗隊	義工組						

柔力球



籃球



手鐘隊



無伴奏合唱團



箭藝



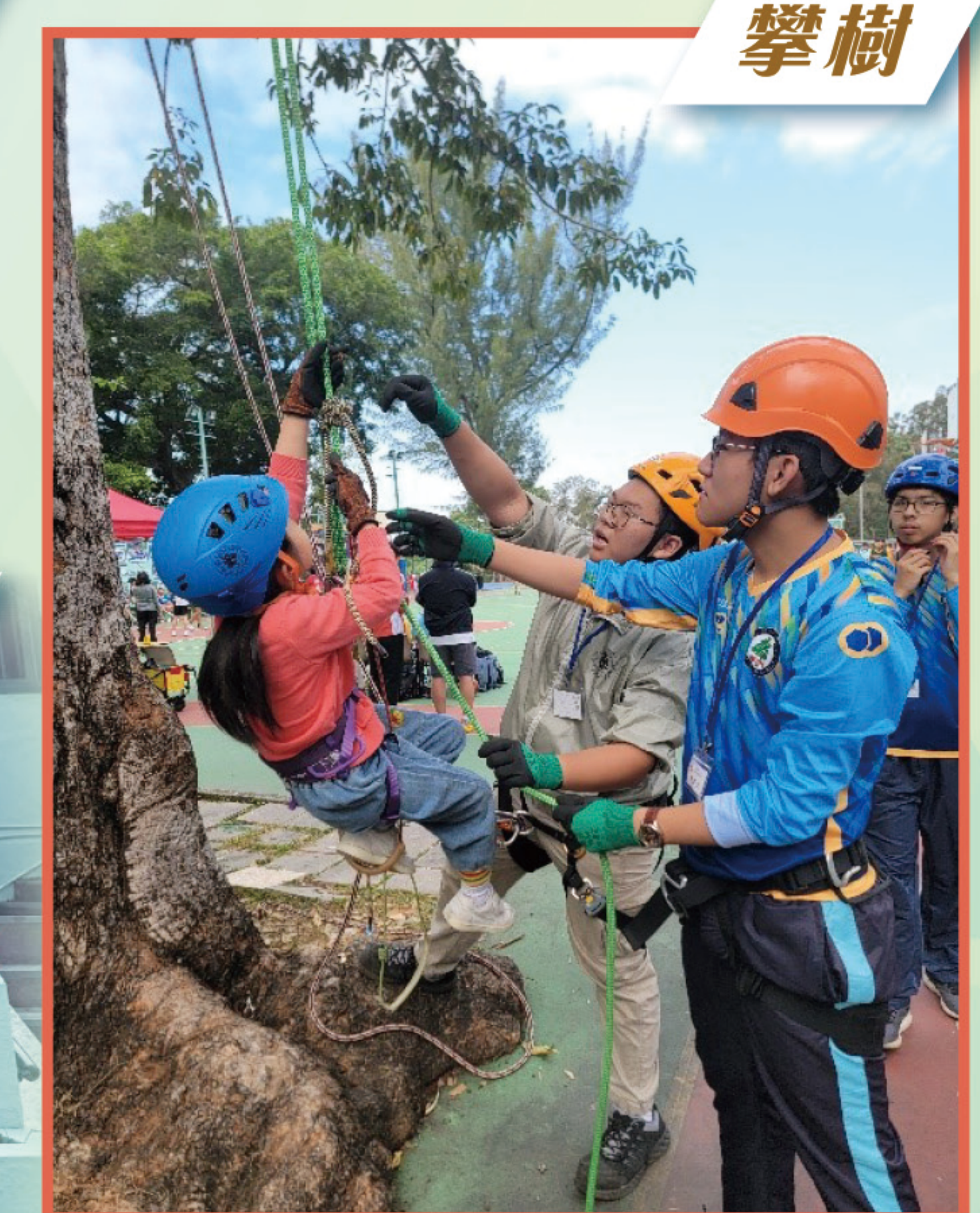
舞蹈



升旗隊



攀樹





東華三院馬振玉紀念中學（附設宿舍） TWGHs C.Y. Ma Memorial College (with Boarding Section)

地址：新界元朗坳頭友善街 3 號

學校電話：2443 9833

學校傳真：2443 2882

宿舍電話：2443 5880

宿舍傳真：2442 2632

電郵：mail1@cyma.edu.hk

網址：<https://www.cyma.edu.hk>



學校網頁