



東華三院馬振玉紀念中學 (附設宿舍)

TWGHs C.Y. Ma Memorial College (with Boarding Section)

地址:新界元朗坳頭友善街3號

電話: (852) 2443 9833 傳真: (852) 2443 2882 網址: www.cyma.edu.hk 電郵: mail1@cyma.edu.hk







(12 April – 20 April, 2025)

Joint School Cultural and English Learning Study Tour to Scotland

35 student representatives from 6 different Tung Wah secondary schools accompanied by 2 principals and 6 teachers went on a memorable trip to Scotland from 12th to 20th April 2025. The study tour aimed to arouse students' interest in learning English, and broaden their horizon through exploring the education systems in Scotland and experiencing the cultural differences in an English-speaking country.







helped students set personal goals on further studies.



Students are ready to share what they have experienced and learned with new friends met from different schools on Day 4.



We visited the National Museum of Scotland on Day 5, which is a treasure chest to explore the natural world and the history of human beings.



Group photo outside the St Machar's Cathedral



We are amazed by the beauty of the Loch Ness.



So glad to meet the Consul General Mr Zhang and his team.



Everyone gains a lot from this precious journey and marks down a sweet memory.

FONG Wai, Dan

This is the first time I have left my hometown to travel to a foreign country. While I appeared calm on the outside. I was actually quite apprehensive about unexpected events both during my journey to the UK and my time there. Fortunately, I was able to watch three English films on the flights.

Since the time difference between the UK and Hong Kong is 7 hours, when I was on the coach, I was extremely sleepy, but the beautiful scenery outside the window dispelled my drowsiness. Enjoying a local Western-style lunch initially left me with a positive impression of the local cuisine. Unfortunately, after experiencing repetitive breakfasts and some dishes with strange flavours. I found myself continuously eating bread with butter, leaving me extremely hungry after each meal.



However, the small towns and rural areas in the UK are truly enchanting! The expansive and beautiful scenery appears almost surreal, as if it were lifted from a film. The experiences that left me with the deepest impressions were the visit to the National Museum of Scotland, Islander Handbag DIY and our visit to the China Embassy in Edinburgh, where I had the pleasure of meeting Mr. Zhang and his team.

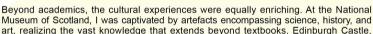
At the National Museum of Scotland, I began my visit with the wooden sled, followed by an exploration of the evolution from steam-powered trains to maglev technology, capturing numerous photographs of the exhibits along the way. Additionally. I had the opportunity to attempt operating a generator and encountered a chicken with partially white feathers resembling 'Kun,' which was quite fun!

The sophisticated and elegant ambiance took my breath away, so for the materials of the bag I made for the first time, I chose some traditional colors. However, I finally chose a more suitable color and successfully completed the installation of the bag.

When I visited the Consulate General, I felt the warmth of 'home'. When we were practicing the song 'My Motherland and I" in chorus, the teachers asked us to try our best to put on a big smile. However, during the actual performance, I found myself smiling truly from the heart, filled with gratitude for the opportunity to be there. On the day prior to my departure from the UK, I also took a photograph with the bus driver who had accompanied us throughout our journey, marking a fitting conclusion to this trip.

LEUNG Wai Ting, Teresa

The Scotland inter-school exchange tour was an unforgettable experience. Visiting prestigious universities like the University of Edinburgh, the University of St Andrews. and the University of Glasgow, as well as historic landmarks like Edinburgh Castle. broadened my horizons. Walking through these world-class campuses, I was deeply inspired by their academic excellence and rich traditions.



majestically situated atop Castle Rock, transported me through time, enhancing my appreciation for Scotland's heritage. One of the most immersive experiences involved crafting a traditional British-style school satchel—an enjoyable yet challenging workshop that instilled in me the virtues of patience, precision, and the value of artisanal craftsmanship.

This trip reinforced my determination to study harder. Seeing the motivated students in Scotland reminded me of the importance of striving for knowledge. To achieve my goals, I must enhance my English proficiency, as it is crucial for effective global communication and academic success. With the DSE exam approaching, this experience has inspired me to intensify my efforts, particularly in English. Mastering the language will not only facilitate my performance in exams but also unlock future opportunities.

This trip transformed my perspective on learning. Engaging with Scottish students illuminated the significance of English proficiency. I now recognize that excelling in DSE English is not solely for the sake of examinations, but rather for my future. I aspire to study diligently and potentially attend university abroad one day. I am immensely grateful for this opportunity; the memories and lessons from Scotland will remain with me indefinitely. I will strive to work harder, particularly in English, to turn my dreams into reality.

YIM Ka Ying, Karen

The first portrait was captured on the afternoon of my second day in Scotland, which was the first full day following my arrival, at the National Museum of Scotland, My senior schoolmate and I posed in an exhibition hall adorned with proportion-distorting mirrors that visually compressed human figures into flattened shapes. Some mirrors vertically compress reflections, producing a comical dwarfing effect reminiscent of the Minions characters, while others horizontally elongate human figures into slender, noodle-like silhouettes.



The second landscape photograph captures the inviting interior of a fish-and-chip shop we visited a few days earlier. This establishment served what I firmly believe to be among the finest fried potatoes in Britain—golden, crispy exteriors giving way to feather-light, steaming interiors that redefined chip perfection.

Both images, although strikingly different in subject matter, capture my travel memories through unique sensory impressions—one through playful visual illusions and the other through comforting British food.

CHENG Wenhui, Ella

I chose this landscape photograph because its natural scenery is truly breath-taking. This is a picture I took of Loch Ness in the early morning. The sun's rays illuminate the lake, causing the water to mirror its golden glow. The water and the sky complement each other, creating a harmonious blend of colours. In the distance, rolling hills seem to merge with the white clouds, appearing ancient and distant under the sunlight. A few yellow flowers dotted the shore of Loch Ness, and as the breeze rustled through them, they released delightful bursts of fragrance. Standing on the shore of the lake, with the breeze mingling with the scent of fragrant grass, I felt as though I was truly immersed in nature. I was so overwhelmed by the beauty that I could hardly speak, utterly captivated by my surroundings.



TANG Tsz Lam, Iris

When I arrived in Scotland, I was excited because this was my first time going to the UK. Edinburgh, the capital of Scotland, serves as its political, economic, and cultural hub, embodying a rich history and charm. Among its many landmarks, Edinburgh Castle stands as the oldest fortress in Scotland, having served as a royal stronghold since the 6th century AD.

It stands on the top of extinct volcanic rock in the middle of the city, overlooking the city of Edinburgh from a high view. From every corner of the city center, you can see Edinburgh Castle, which has become a spiritual symbol of Edinburgh and even Scotland

We visited many universities and the university that impressed me was the University of Edinburgh. When I visited the University of Edinburgh, I was deeply attracted by the strong academic atmosphere exuded by this institution. The University of Edinburgh is located in the heart of Edinburgh. As I entered the campus, the first sight to greet me was an ancient and dignified building, known as Old College. It stands as a symbol of enduring love, etched with a long history, seems to narrate the glory of the past through each brick and stone. Here, I feel the solemnity of academics and a profound sense of history.



On our final day, we also visited Loch Ness, and the weather was splendid. We strolled along the path beside the loch, enjoying its breath-taking scenery. I even found myself searching for the elusive water monster. The landscapes I encountered are filled with the rich history and culture of Scotland, offering me invaluable insights.



YE Jinyuan, Jason

After participating in this exchange program to Scotland, I would like to share my reflections on some of the challenges I encountered during the trip. Firstly, Scotland can be quite cold at times; I underestimated the severity of the weather. Consequently, I often had to borrow clothes from others.

Secondly, I was too shy to talk with the local people. Had I initiated conversations more readily, I might have uncovered more intriguing insights. Furthermore, this experience highlighted my insufficient vocabulary, which hindered my ability to communicate fluently with others. Moving forward, I plan to expand my English vocabulary to establish a solid foundation for effective communication in the future.

Moreover, I didn't do enough study before I left. When I heard about some new things, I often felt confused and lacked understanding of the historical context. This was partly due to my inadequate proficiency in English.

Finally, I would like to express my gratitude to the school for providing me with the opportunity to broaden my perspective, explore the culture and education of Scotland, and build new friendships. I eagerly anticipate more enriching experiences of this nature in the future.



(2025年4月13日至22日)

東歐巴爾幹半島歷史、地理、 一帶一路學習團

為使學生對歷史文化及地理有更深入的了解,德育及公民教育委員會、地理科、世界歷史科及 中國歷史科特意合辦「東歐巴爾幹半島歷史、地理、一帶一路學習團」。

日期	國家	行程內容
4月13日	克羅地亞	香港飛往薩格勒布國際機場、參觀聖瑪可教堂及舊城區
4月14-15日	斯洛文尼亞	參觀布萊德城堡、碧湖生景區、布斯當娜鐘乳洞、溶洞城堡及派沙倫廣場
4月15-18日	克羅地亞	於棕熊保護區進行義工體驗活動、遊覽普拉羅馬鬥獸場、十六湖國家公園、 參觀扎達爾、羅馬廣場及和中資企業進行交流活動
4月19-20日	波斯尼亞及 黑塞哥維那	於蒙特內哥羅及薩拉熱窩參觀海事博物館、聖尼古拉斯教堂、阿拉伯市集、 舊城觀光區、拉丁橋及希望隧道博物館
4月21-22日	塞爾維亞	於貝爾格萊德參觀烏日策舊城堡壘、卡迪尼亞卡紀念碑建築群、河中小屋 及木材村博物館,回程返港







學生感想

∞4A∞游佩欣

在本次行程中,我最深刻的體驗是到中國駐克羅地亞的風力發電廠,當地親切的工作人員用普通話為我們介紹——這是克羅地亞第一座中國發電廠。頓時,我心中的自豪感油然而生。風車屹立在山巒之間,潔白的風車在一片油綠之中,暖陽灑向大地,遠處天際的界線明顯,印著漢字的風車柱十分亮眼。身處異國他鄉,望見祖國所創下的壯麗篇章,回想起歷史書上新中國成立的艱辛歷程,我不禁感慨萬分。

當天的下午,我們來到了棕熊保護基地。棕熊身形圓渾,姿態慵懶,有的趴在木頭上睡覺,有的在泥土中覓食。來自世界各國的義工聚首一堂,為著共同的目標而努力。因為這個機構不為國家所有,而是屬於那些真正熱愛自然,熱愛棕熊的人們。當一位來自德國的義工伯伯,滔滔不絕地介紹棕熊的習性,又耐心解答我們的問題,我深深感受到他們對棕熊的熱愛和呵護。這些棕熊在動物園解救出來,長久的鐵籠生活使牠們形成肌肉記憶,總是會在小範圍不斷來回走,令人十分心疼。



3C 李晴鈞

在為期十天的東歐之旅中,我們先後造訪了克羅地亞、斯洛文尼亞、波斯尼亞、黑山共和國和塞爾維亞 等地,每個國家獨特的文化和風土人情都令我印象深刻。

克羅地亞充滿浪漫氣息,當地人熱情好客且生活步調悠閒。在克羅地亞的海岸線上,古老的建築與大海互相輝映,展現人與大海之間深厚而持久的連繫。我們在克羅地亞的首都薩格勒布的舊城區中,看見中世紀最早期最完整的馬賽克風格建築群,每一座建築物都很獨特。我印象最深刻的是聖馬可教堂,它以五彩的屋頂而聞名,屋頂由白、藍、紅三種顏色的圓形瓷磚拼接而成,上面印有克羅地亞、達爾馬提亞和薩格勒布的徽章。當地人非常熱情,從餐廳服務生、商店店主到路上行人……遇上每一個人,都是一句熱情而又真摯的問候。

而斯洛文尼亞則是一個風景如畫的國家,有著秀麗的自然風光和獨特的歷史文化遺產。旅程中,我被這片土地的自然美景深深吸引,如布萊德小鎮中的碧湖、布萊德城堡,首都 Ljubljana 中的「龍城」和世界第二大的鐘乳洞——布斯當娜鐘乳洞,這裡的湖泊、山脈和森林互相映襯,正因為當地人們尊重自然,保護環境才能構造出這幅美麗的書卷。

到了黑山共和國,這個充滿歷史和文化的國度,讓我震撼不已。來到黑山的第一站就是薩拉熱窩,在這裡我們彷彿看見了一戰爆發前轟動一世的薩拉熱窩暗殺事件,而來到著名的阿拉伯市集,我感受到了濃厚的傳統氛圍和獨特的藝術風格,這裡的手工藝品和傳統音樂實在是令我著迷。

塞爾維亞的人民更是以熱情和友善著稱,一開始我也以為只是嘴上說說而已,直到我真正踏上這片土地,我才真正體驗到人們嘴裡所說的深深的熱情和友誼。在這片土地上,無論是餐廳裡的交談,還是街頭巷尾的偶遇,又或者是路上碰到的行人,無一不是面帶微笑,樂於助人。通過這次的研學之旅,我深入瞭解了這些國家的風土人情和文化傳統。每個國家都有它獨特的魅力,無論是浪漫的克羅地亞人、熱情好客的塞爾維亞人,還是擁有美麗的自然風光和多元文化的波斯尼亞、斯洛文尼亞都讓我收穫頗豐。這次的研學之旅不僅讓我開闊了眼界,更讓我認識到文化多樣性的重要性和魅力,讓我知道不同的文化之間有著不同的傳統和習俗,只要我們尊重彼此,互相理解就能實現和諧共處。在未來的日子我會珍惜這次旅行的經歷,也會繼續探索這個美麗的世界,找尋更多相關的知識和文化體驗。

波斯尼亞是一個多元文化的國家,當地人擁有不同的宗教信仰和文化傳統,無論是穆斯林,還是天主教徒或基督教徒,他們都能夠和平共處,共同生活在這片土地上,這讓我深刻地體驗到文化多樣性的重要性。









5A 鄧潔心

只需數小時車程,便能從克羅地亞來到另一個國家——斯洛文尼亞。等待我們的是屹立於小山丘上的布萊德城堡。

這座迷人且擁有獨特魅力的巍峨建築,被超過五個世紀的神秘面紗所覆蓋。有幸能親身體驗中古時代的東歐印刷術,伴隨着一碧萬頃的碧湖中島,阿爾卑斯山脈連綿起伏不斷;凜冬的白雪與暖春的氣息相互交融,浩浩湯湯,映襯出空靈隱逸之美。

東歐的步伐很慢,很慢……不是困倦耽誤了行程,而是這裏慢活的文化特色與華人社會大相逕庭。派沙侖廣場上, 閒適的民眾臉上早已褪去憂愁,留下的是落日餘暉所點綴的 情調。







(2024年10月19至29日)

東華三院學生太使澳洲參訪團

是次參訪團由本院主席兼名譽校監鄧明慧女士及董事局成員帶領,來自本院屬下 18 所中學的 學生大使到訪澳洲墨爾本和悉尼。學生藉著參訪團,寓學於遊,透過親身體驗,擴闊國際視野。

參訪團的行程豐富,包括拜訪中國駐悉尼總領事館、香港駐悉尼經濟貿易辦事處及旅澳華人團 體等機構。參訪團亦走訪墨爾本和悉尼的多個重要地點及交流,了解先輩加入淘金業的歷史與艱 辛,以及華人生活文化的歷史遺跡,增進對華人在澳發展的文化與歷史的認識。







學生感想

5B 張銘炬

一百多年前,不少先輩為生計而離鄉背井,澳洲墨爾本是南半球其中一個重要的華人出洋目的地。我 們參觀了悉尼唐人街、金龍博物館、澳華歷史博物館、移民博物館及聯邦廣場等景點。其中,最令我印象 深刻的是在金龍博物館—澳大利亞中國文化中心的見聞。

金龍博物館以不同的展品,展示華人在 100 多年前來到這片土地上生活奮鬥的歷史。博物館內藏有一 條全手工製作的金龍,先輩為了宣揚中國文化,亦為了大眾籌款表演,而製作了這條金龍。站在金龍前, 我仔細看著那雙紙做的眼睛、嘴巴、還有金龍身上的片片鱗片,我見到的不止是一尾栩栩如生的龍,更是 先輩們的心血,華人不忘故土的精神,以及在異地承傳中華文化的決心。金龍代表華人及中國文化強大的 生命力。

行程中也讓我了解到華人出洋的艱辛。不少華人客死異鄉,臨終的心願就是回歸故鄉,落葉歸根。有 一些華人未能回鄉,每一尊華人的墓碑都面朝東方,寓意著:「他們想回家。」東華三院的原籍安葬服務 為先輩圓夢,饒有意義。我看到前人面對艱辛時,有後人會為他伸出那一溫暖的雙手。

東華三院無私貢獻,總在他人最需要幫忙的時候出現,伸出那滿懷希望的手。作為東華三院的學生, 我立志傳承著份來自東華的愛,服務他人;把這善業,代代相傳。





(June 29 – 5 July, 2025)

TWGHs Joint Secondary Schools Singapore English Summer Camp 2025

90 students from 18 Tung Wah secondary schools accompanied by 1 principal and 9 teachers undertook a summer camp to Singapore from 29th June to 5th July 2025. The camp aimed to provide authentic learning experiences for students to develop not only English abilities but also essential life skills in order to foster their whole-person development.

Engaging in interactive lessons about public speaking at Singapore Management University, different topics such as body language and debate were introduced to boost the students' confidence in speaking English.

In addition to learning English in the classroom, the students went on cultural excursions, allowing them to immerse themselves in the multicultural environment of Singapore. This enriching experience also enabled them to have a deeper reflection by exploring the development of Singapore.



Departure from Hong Kong airport



Exploring Jewel



Visiting the National University of Singapore



Playing a treasure hunt



Ready to get on the tram to meet the nocturnal animal kingdom at the Night Safari



Waiting for the Spectra Light Show at Marina Bay

Learning how body language conveys meaning









Going on a city tour to Merlion Park and Garden by the Bay





Having local food in the Maxwell Food Centre



Expressing ideas in a debate



Enjoying exciting rides and fantastic shows in Universal Studios Singapore



Giving a speech with his own choice of topic



shows in Universal Studios Singapore









Discovering the history and the development of Singapore through interactive exhibits in the Singapore City Gallery

★ Students' sharing ★

3C Tsang Ho Tin

As a curious person, I am always eager to explore new things. The visit to the Singapore Science Centre suited me best. The fire tornado show was magnificent since the small flame gradually became a fire tornado in a specially built chamber. I was sweating at that time, but it was worth waiting for the awesome! It taught me how fire and air can create such a stunning display, making me think about how important it is to understand and appreciate the power of nature.

3C Zhang Wai Ying

I like the visit to the Night Safari the most because it was a special experience that we took a tram ride to explore the animals. I saw some animals that I have never seen before, such as Indian elephants and white African lions. It was fascinating to meet and get close with nature.

Another highlight of the summer camp was having lessons on public speaking. Although speaking in front of a crowd was challenging to me. I tried very hard and really learned a lot from the lessons. I realized that confidence and body language are essential elements in successful public speaking.

4A Leung Hoi Pui

We went on an incredible city tour on the third day, visiting Merlion Park, Gardens by the Bay, and Marina Bay Sands. Gardens by the Bay looks exactly like the magical garden from a princess fairytale. Do you know what's crazy about it? That day, it was 34°C outdoors in Singapore, but inside the garden, the temperature cooled down immediately. It turns out this is due to cold water from underground. I'm surprised it doesn't need any air conditioning or consume any energy. It's definitely the best tourist attraction I've ever visited in Singapore; such a memorable and iconic wonderland!

4A Li Lung Piu

As it was my first time to go abroad, I was so excited to take part in various activities and enjoy the summer camp in Singapore. To me, the Merlion Park was the most attractive tourist spot. With a head of a lion and a body of a fish, the statue represents the city's original name of Singapura and symbolises its origins as a fishing village.

Besides, divided into four classes. I was able to make new friends from other Tung Wah secondary schools. Not only English-related stuff, we also chatted about our personal stories. Timmy, one of the friends I met in the camp, even motivated me to join a gym so as to strengthen my body.

4B Tang Kai Man

Different from the English summer camp before, we went to Singapore to learn English and explore the cultures there. It was the public speaking lessons that was the most unforgettable to me. Although I was the only student from CYMa who was assigned to Class 1, the lessons were full of fun and excitement. Ms Hazimah, the teacher of Class 1, was very friendly that she played a lot of games with us. I love the game called 'and then', where everyone needed to come up with a sentence to make a story with the use of the phrase 'and then' to connect the sentences. Many humorous plots were then constructed, making all of us laugh. This game was definitely my favourite activity because it made learning English more fun.



(2025年4月15日至19日)

北京歷史文化暨姊妹學校交流團

為使學生更深入了解內地升學資訊、歷史及文化, 社區關係組及世界歷史科特意合辦北京歷史 文化暨姊妹學校交流團。

日期及時間	行程內容
第一天	香港 → 北京 → 恭親王府→ 天壇
第二天	長城(居庸關)→ 國家博物館 → 天安門廣場 → 王府井大街 → 京杭大運河
第三天	故宮(包括珍寶館參觀)→ 圓明園 → 頤和園 → 南鑼鼓巷
第四天	北京語言大學 → 北京市第五十中學
第五天	香港







--4B 霍健嫣《北京考察團之行》

中國的首都——北京,承載著中華民族厚重的歷史與文化。在這次北京考察團中,我們參觀了南鑼鼓巷、居庸關長城、國家博物館、圓明園、故宮等,也參訪了北京語言大學和北京第十五中學,與當地師生交流,每一處都如同一本生動的歷史書,讓我們深入瞭解到中華文化的博大精深,也讓我對文化遺產的保育和歷史的傳承有了更深的思考。

在北京的每一天,我像坐在「時光機」穿梭不同時代瞭解中華文明與歷程。國家博物館的珍貴文物,如遠古的玉器、服裝,近代的蠟像館、科技館,展現了中華五千年的文明脈絡;故宮的雄偉建築築我領略到明清時的輝煌與宮廷文化的精緻;居庸關長城的巍峨險峻,讓我體會到古代人民的智慧與內國,當中的湖光山色與長廊彩繪體現了古代園林藝術的巔峰,讓我感受到皇家園林的恢宏,也體驗到山水詩畫的意境。參訪北京語言大學時,我們瞭解到這所大學的發展歷程,讓我認識到中國語言走向世界的壯闊征程,不禁讓我感到震撼與敬畏。

南鑼鼓巷雖然保留了老北京胡同的風貌,但 過度的商業化讓部分古建築失去了原有的歷史韻 味;不少遊客在長城磚上留下筆跡塗鴉,破壞珍 貴的文物。許多文化遺產因自然風化、人為破壞 和旅遊開發而面臨危機,那麼,我們應該如何保 育這些珍貴的文化遺產呢?我期望通過教育與宣 傳,讓公眾認識到文化遺產的價值,避免在遊覽 時作出破壞的行為。同時,採用現代技術對古建 築進行修復。在開發旅遊經濟的同時,保留歷史 原貌,避免過度商業化。

此次北京之行讓我深刻體會到,文化遺產不僅是過去的見證,更是未來的基石。我們應當銘記歷史,砥礪前行。讓我們攜手共進,為保護和傳承中華民族的優秀文化遺產貢獻自己的一份力量,讓中華文明的光芒永遠閃耀。



(2024年12月26至30日)

北京天津歷史文化、商業經濟及升學考察團

為使學生對內地歷史文化、商業經濟發展及生涯規劃有更深入的了解,公民與社會發展科、企 業、會計與財務概論科、經濟科、升學及就業輔導組及人文學會特意合辦「北京天津歷史文化、商 **拳經濟及升學考察團」,讓學生結合課堂知識與親身體驗,從而鞏固對祖國歷史文化及國家安全的** 了解並加強國民身份認同。



師生於萬里長城 - 居庸關合照留念



我站在居庸關長城之上,遠眺連綿起伏的山脈,一 **種豪情壯志在心中油然而生。每一塊石頭、每一段城牆** 都記錄著歷史的滄桑變化。在這裡,我不僅可以欣賞到 壯麗的自然風光,更能深刻體會到中華民族堅韌不拔的 精神品質。對於我及每一位參加考察團的同學而言,這 都是一次難忘的經歷。





4A 勞永鑫

在這次考察活動中,我感受到北京歷史文化的深厚底蘊。通過參觀長城、頤和園等地,我不僅學到了 許多歷史知識,還深刻體會到古代建築的智慧,這讓我明白了文化傳承的重要性。登上長城時,我能想像 到古人修築這座萬里長城的辛勞與不屈。這不僅是一座建築,更是一種精神的象徵,提醒我們要不畏艱難、 勇往直前。在頤和園裡,我被古代皇家園林的精美設計所震撼,特別是那些充滿詩意的建築細節,讓我重 新思考生活中對美的追求和欣賞。

這次考察也讓我明白,學習不止步於書本上的理論知識,更需要結合實地觀察與體驗,這樣才能真正 理解歷史與文化的核心價值。未來,我希望能運用這次考察學到的知識與技能,讓自己的學習更有深度, 成為一個對社會有貢獻的人。





東華三院三帶一路學牛新疆參訪團

為使學生對中國一帶一路最新發展有更深入的了解,東華三院舉辦「一帶一路學生新疆參訪 團」。來自東華三院 18 所中學組成學生大使團,遠赴新疆進行多項拜訪及參觀活動。

踏上新疆的土地,我開啟了一場震撼心靈的 旅程。

在參觀當地的文化傳承基地時,我被新疆深 厚的歷史底蘊與蓬勃的文化活力深深觸動。繡娘 指尖翻飛,將艾德萊斯綢染成絢麗的色彩,每一 針都訴説著民族文化的獨特魅力。年輕一代在這 裡學習、傳承,用短影片記錄傳統工藝,讓新疆 文化走向世界。這種古老與現代的碰撞、傳承與 創新的融合,正是新疆傳統文化生生不息的生命 力,讓我看到了在文化認同之下是民族團結的堅 **韌的紐帶。**

廣闊的自然風光令人陶醉, 那遼闊無垠的土 地、巍峨壯麗的山脈、湛藍如寶石的湖泊,勾勒 出一幅幅絕美畫卷,每一處景色都讓我感嘆大自 然的鬼斧神工。走進當地餐廳,熱情好客的各族 同胞用美食與歌舞傳遞著真墊情誼,從維吾爾族 的饢餅到歡快的舞台劇,又或者是新疆熱情似火 的舞蹈,都今我深刻感受到多元文化的交融共生。

這次交流,打破了我以往的認知限制,親眼 見證了新疆在經濟發展、民生改善、民族團結等 方面的卓越成就。新疆各族人民像石榴籽一樣緊 緊抱在一起,攜手奮鬥的場景,讓我堅信在這片 充滿希望的土地上,未來必將綻放更加絢爛的光 彩,也讓我對祖國大家庭的團結與繁榮充滿信心。





4D 周幸愉

在新疆,交流團不單讓我認識朋友,更讓我了解 國家一帶一路的重要。

站在烏魯木齊國際大巴扎熙攘的人群中,我望著 那些深淺不一的面孔,聽著此起彼伏的叫賣聲,第一 次真切地觸摸到了"一帶一路"這個宏大概念的體溫。 身為新疆中學生"一帶一路"文化交流團的一員,我 和同學們帶著好奇與期待,踏上了這場跨越地理與心 靈界限的旅程。在喀什噶爾老城,土黃色的高台民居 層層疊疊, 迷宮般的巷弄裡飄散著烤饢的香氣, 艾提 尕爾清真寺的金頂在陽光下熠熠生輝,彷彿千年來絲 路商旅的喧囂仍在迴響。

走進烏茲別克的撒馬爾罕,雷吉斯坦廣場的藍色 穹頂令人屏息,彩釉瓷磚拼貼出繁複的幾何花紋,訴 説著帖木兒帝國的輝煌。最難忘的是布哈拉古城的黃 昏,夕陽為古老的經學院披上金紗,當地老人彈起熱 瓦普, 旋律章與喀什的木卡姆有幾分相似。

壯觀的風景以及維吾爾族姑娘們的舞蹈旋律,讓 我感嘆中華民族歷史使命的重要,駝鈴悠遠的絲綢之 路已成往事,但和平合作、開放包容、互學互鑑、互 利共贏的精神永遠鮮活。這場交流之旅帶給我的不僅 是護照上的簽證印記,更是心靈上的深刻烙印。我明 白了文化交流不是消除差異,而是在差異中發現共鳴; 不是單向灌輸,而是雙向滋養。作為新時代的青少年, 我們將以更開放的心態擁抱世界,讓不同文明間的對 話永遠延續,讓絲綢之路的精神在"一帶一路"的廣 闊天地中煥發新的光彩。這或許就是歷史賦予我們這 一代的特殊禮物——在跨越千山萬水的心靈相遇中, 既發現他人,也重新認識自己。



(2025年8月3日至8月7日)

三院學牛文物保護大使計劃 四川成都五天考察團

東華三院檔案及歷史文化辦公室與康樂及文化事務署文物修復辦事 **虑合辦「東華三院學生文物保護大使計劃」,透過一系列深化課程、專題** 研習和活動,讓學生體會華人傳統文化及了解文物保育的重大意義。



計劃詳情:

日期	活動地點	內容
2025年7月17日	東華醫院禮堂及東華三院何超蕸檔案 及文物中心	了解識東華三院的文化保育工作 及計劃內容
2025 年 7 月 28 日至 8 月 1 日	香港藝術館	理論與實踐課程
2025 年 8 月 3 日至 8 月 7 日	四川成都	四川成都五天考察團(五日四夜)
2025 年 8 月 22 日	東華醫院禮堂	成果分享

考察團行程:

第一天8月3日(日)

香港國際機場→前往成都→錦里古街遊覽

第二天8月4日(一)

廣漢三星堆博物館參觀→金沙漬址博物館參觀

一寬窄巷子遊覽

第三天8月5日(二) 都江堰市→「中國大熊貓保護研究中心都江堰基地」

→「都江堰水利工程」參觀

→蜀風雅韻川劇院觀賞川劇變險演出

第四天8月6日(三)

四川博物院參觀→樂山大佛遊覽

第五天8月7日(四)

學生分享及總結一成都天府國際機場





學生感想

這次四川之行,是東華三院學生文物保護大使計劃的一部分。出發前,小組成員因修復文物的任務,一同 研究、一起熬夜清理發黑的銀器,關係逐漸親密。我們從客套的組員變成能互相玩笑、自然並肩的朋友,這讓 我非常期待大家在交流團中擦出的火花。

考察的第二天,我們前往三星堆博物館,這裡是我最期待的景點之一。親眼看到高大的青銅人像、神秘的 金面具, 彷彿走進了一段失落的歷史。下午我們又去了金沙漬址博物館, 緊凑的行程讓大家深入了解歷史文化 遺址的發掘研究,以及文物保護修復等情況,今我們大開眼界。

第三天清晨,我們參觀都江堰水利工程,讓我重新認識古人的智慧。兩千多年前的工程,至今仍在運作, 那種沉靜與壯觀,讓我們都肅然起敬。我們邊走邊聽導覽,滿身是汗,腳也走得發酸,但沒有人想停下來,大 家都沉醉於歷史與自然交織出來的壯麗景觀。

我知道,我會懷念這段旅程。不只是那些文物、博物館或景點,更是和這群朋友一起走過的每一步。我們 用汗水與笑聲,寫下了一段不可磨滅的記憶。最後我在此衷心感謝東華三院能夠讓我參與是次活動,透過參加 學生文物保護大使計劃後,結交了來自不同學校的朋友,豐富了我的學習經歷。

(2024年12月26至30日)

四川歷史文化及升學考察團

2024 年 12 月,我校師生前往四川成都進行學術交流,行程涵蓋多個極富教育意義的景點,讓學生深入體驗中國歷史文化、自然生態與國家發展成就。

正如習近平主席所言:「綠水青山就是金山銀山。」在都江堰,學生親眼見證這項歷經兩千餘年的水利工程奇蹟,不僅理解古人智慧如何至今仍惠澤民生,更結合實地觀察與中史學科內容,深化學生所學:九寨溝的絕美自然風光令師生驚嘆,更令學生認識環境保育的重要性,強化環保意識。而參訪成都大熊貓繁育研究基地時,學生近距離觀察國寶大熊貓,深入了解瀕危物種保護工作,進一步提升對生物多樣性保育的關注。

此外[,]行程特別安排與當地學校交流,學生透過課堂互動與文化分享,增進對內地教育及社會發展的認識,拓寬視野。整體而言,是次交流團成功整合學科知識、文化體驗與品德教育,學生反饋熱烈,學習收穫豐碩。

重點行程:

- · 武侯祠
- · 九寨溝景區
- 都汀堰
- ·成都大熊貓基地



在這次四川考察團的行程中,我們參觀了錦里古街、成都博物館、武侯祠、九寨溝景區、四川大學、都江堰景區、川劇變臉和成都大熊貓基地,這些地點讓我對中國歷史文化、國家安全及未來發展有了更深的反思。首先,我在武侯祠中感受悠久的三國文化,在成都博物館中明白到四川在中國歷史中的重要地位。這些珍貴的歷史文化遺產提醒我們,保護和傳承是我們的責任。在九寨溝的自然美景中,我更深刻地體會到自然與生態的重要性。

雖不能參觀四川大學,但藉着與現屆研究生 交流,令我感受到當地對教育的重視。最後,欣 賞川劇變臉和參觀成都大熊貓基地,讓我感受到 四川的文化和自然生態的獨特魅力。這次考察不 僅令我增廣見聞,也加深了我對國家的認識。





4B 唐建洋

這次交流團經歷讓我由衷地觸動,受益匪淺。雖然只有短短五天,豐富的行程和國家的風光,已令我對國家有更深的理解。初到四川這片被群山環抱的土地時,我們從飛機上俯瞰它呈現出「開門見山」的景致——流水繞過村落,梯田層疊如階,優美風光展露無遺。然而令我驚嘆的是,這般田園詩畫僅是序幕。夜市中漫步錦里古街,遊人閒庭信步,小販吆喝聲與人聲鼎沸交織,處處洋溢著熱鬧氛圍,也讓我感受到當地水土孕育的熱情好客。隨後幾日,我參觀了四川眾多古蹟美景,每一處都堪稱四川的代表。武侯祠中,賢臣武將相對而坐,劉備的君王威儀盡現,令人不禁感慨「數風流人物,還看今朝」;九寨溝內,綿延雪山環抱如屏,碧湖海子清澈如寶鏡。這片淨土未經戰火侵擾,渾然天成的奇景令人讚嘆大自然的鬼斧神工。還有千古屹立的水利奇蹟都江堰,這座修建不足三十年的工程,憑藉魚嘴分水、寶瓶口排沙、飛沙堰控流的精妙設計,凝聚古人智慧,至今仍令中外遊客嘆服。

然而四川的魅力不僅在於風景,旅途中所遇見的人和事,更讓我對這片土地流連忘返:幽默風趣的導遊總能將文化知識化作詩篇,聲聲入耳;四川大學的學姐溫柔耐心,為我細心解惑;同行的呂老師和龔老師對同學無微不至的照顧,更令人由衷感激。我還要特別感謝一起參與交流團的同學們,很榮幸能在生命旅程中與你們共度這段難忘時光。在這片蘊含中華五千年歷史的古城,我感受到的不僅是沉澱千年的文化歷史氣息、宏偉建築的磅礴氣勢,更是一份美好回憶,我將會把這次考察團的體悟永烙心間!







·3B·李富霖

在考察團中,我們先參觀了武侯祠和成都博物館,了解到當地的歷史及發展,並從展覽加深對三星堆文化的認識。之後,我們進入九寨溝景區,那裡非常寒冷,有些湖面已經結冰,我也摸到了雪。我們一路高處往下走,欣賞九寨溝裡的各種自然風光,湖水波光粼粼,很清澈且透明,顏色富有層次,有深藍、綠色……我不禁感嘆,希望這麼美麗的景色能一直保存下去。

此外,我們到了都江堰——中國古代建設並使用至今的大型水利工程。這裡從古時起,水災旱災橫行,所以當時的皇帝決定治水,利用天然資源,興建水利工程以解面的國寶——大熊貓和小熊貓非常可愛,當中我明白了熊貓稀少的原因,也知道牠們的習性。在此,感謝學校使我有這個機會參加考察團,進一步學習中國的歷史文化,讓我增加了對祖國的認識。

探索湖南短片製作之旅

保良局青少年事務部主辦「銀墓青春 - 探索湖南」短片製作之旅,讓學生拍攝以民情、民心等 主題的短片,誘渦拍攝及訪問當地人民,深入了解當地的文化及風俗,藉此傳遞溫暖人心及互相尊 重等信息。

日期	行程內容
26/12/2024(四)	· 從香港西九龍乘高鐵至長沙南。
	· 參觀湖南省博物院——馬王堆漢墓陳列室。
	· 遊覽太平古街、坡子街、火宮殿等歷史悠久的千年老街,感受湖湘美食文
	· 沿途分組進行短片拍攝。
27/12/2024(五)	與長沙理工大學學生就本次短片拍攝進行分組討論。
	· 參觀芒果 TV 研學實踐教育基地,認識媒體製作,了解台前幕後的工作。
	· 沿途分組進行短片拍攝。
28/12/2024(六)	· 前往毛澤東主席等故鄉——韶山,參觀毛主席銅像廣場及毛主席故居。
	· 根據季節安排 2 種農活體驗(耕種及刨地)及走訪當地農戶。
	· 沿途分組進行短片拍攝。
29/12/2024(日)	· 參觀謝子龍影像藝術館──國內最大的非營利影像藝術館
	· 參觀超級文和友 - 穿越到 80 年代老長沙街道及體驗往日的煙火氣息。
	3 位媒體製作人及 3 位當地大專生或本科學生隨團分組拍攝。
	· 晚飯後舉行短片首映會,播放由參加者在交流團中拍攝及剪輯的短片,
	導師提供修改建議。
30/12/2024 (—)	・參觀橘子洲──青年毛澤東大型頭像。
	·沿途分組進行短片拍攝。
	· 從長沙南乘坐高鐵至香港西九龍。







3C 邱喆茜

這次交流收穫豐富,我們實地走訪了橘子洲、 岳麓山等代表性景點,透過鏡頭深入捕捉當地的 自然景觀與人文風貌。在芒果 TV 基地的參訪體驗 尤為難忘,當我和夥伴們嘗試為影視片段配音時, 有人把熱血的台詞唸得生硬,毫無感情,又有人 模仿角色語氣卻頻頻笑場。經過幾次磨合後,當 我們的聲音與畫面終於完美同步,所有人都難掩 企業主要

在交流團的過程中, 除了與同好交流拍攝上的 構圖技巧和光影運用外, 共同創作的經歷也讓我們 團隊的默契與日俱增。最

終我們協力合作完成多部作品,不僅提升了個人 攝影水平,更深刻體會到集體創作與知識共享的 可貴。

3C 董子曼

這次長沙交流團讓我獲益匪淺!我們不僅參觀了 毛主席故居等歷史景點,還體驗了農事活動,深入感 受當地的生活風貌。最難忘的是和長沙的同學們合作 拍攝影片,他們熱情地分享專業技巧,儘管剪輯過程 遇到不少挑戰,但在老師悉心指導下,我們最終成功 完成作品,成就感油然而生!

這次旅程不僅讓我掌握了 新的影視製作技能,更讓我結 識了許多志同道合的朋友,期 待未來能有機會再次參與如此 富有意義的交流活動!



(2025年5月6日-5月10日)

寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅

教育局舉辦「寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅」學生內地交流計劃,目的是配合課 程,讓學生認識寧夏的歷史和文化、欣賞黃河及沙漠的自然景觀,了解國家在發展自然資源時所面對 的機遇和挑戰,並明白維護生態安全、資源安全對國家發展的重要性,培養學生國民身份的認同。

日期	日程
第一天	香港 → 銀川河東國際機場
第二天	賀蘭山岩畫遺址公園 → 銀川ー所中學及專題講座
第三天	西夏王陵 → 青銅峽景區
第四天	沙坡頭景區 → 扎草方格研學活動 → 銀川鼓樓 → 全體分享會
第五天	銀川河東國際機場 → 香港







5A.謝俊希。《黃沙下的文明迴響

站在寧夏廣袤的土地上,一邊是沉睡千年的西夏王陵,一邊是人工編織的麥草方格治沙工程。兩種截然不同的 景象,不禁讓我思考,人類與自然的共存,該如何平衡?

在沙坡頭,我第一次親手將麥草插入沙中,編織成整齊的方格。導游說,這種方法有效固定流沙,保護鐵路和 農田。我驚歎於人類的智慧,但同時也感到一絲不安——我們真的在「治理」沙漠,還是僅僅在延緩它的擴張?

麥草方格的背後,是人類對自然的強行干預。沙漠本是生態系統的一部分,它的流動自有其規律。我們用人工 的方式「馴服 | 它,卻可能忽略了更根本的問題——過度放牧、水資源匱乏、氣候變化……這些才是沙漠化的真正 推手。治沙,或許不該只是「固定黃沙」,而是恢復生態的平衡。

而在西夏王陵,殘存的夯土陵墓在風沙中屹立了近千年。這個曾經輝煌的王朝,最終湮滅於歷史長河。導遊説, 西夏的滅亡與生態惡化有關——過度開墾、戰爭破壞,使原本脆弱的西北環境更加惡化。

站在王陵前,我仿佛聽到歷史的低語:文明再強大,若不顧自然的承載極限,終將付出代價。西夏人或許從未 想過,他們的土地會變成今日的模樣。而我們今天所做的,是否也只是在重蹈覆轍?

西夏王陵的荒涼與麥草方格的「生機」,形成鮮明對比。一個是被自然吞噬的文明,一個是人類改造自然的嘗試。 但真正的智慧,或許不在於「征服沙漠」,而在於學會與之共存。

治沙不應只是技術手段的勝利,更應是生態思維的覺醒。減少人為破壞、恢復植被、合理用水,或許比單純的「草 方格丨有長遠的意義。而西夏王陵的教訓提醒我們:文明若想延續,必須敬畏自然,而非與之對抗。

離開寧夏時,我回頭望向那片黃沙中的王陵和麥草方格。它們像是兩個時代的對話——一個敘述過去的失敗, 一個預示未來的可能。但願我們能從歷史中學會謙卑,在治沙的路上,找到真正可持續的答案。

20

O RAVE

(2024年11月6日至11月8日)

廣東

公民與社會發展科內地考察 開平。陽江。江門。新會文化保育內地考察

本年度中五級全體學生於 11 月 6 至 8 日前往開平、陽江、江門及新會以親身了解當地文化遺產的保育與傳承、認識古代建築和村落的建築藝術特色及文化內涵、認識國家如何善用科技應對保育文化遺產所面對的挑戰,以及當中的保育成果。



學生感想

5B 唐錦程

在深入了解「南海一號」這一古代沉船所載有的寶貴文化遺產後,不禁讓我想到國家的新發展趨勢。這艘南宋時期的古船,不僅承載著豐富的歷史信以讓我們能夠見證古代海上絲綢之路的繁榮,也啟示了我國保育工作的完善。



5D MOHAMMAD ALI TASLEEM SHEIKH

After the study tour, I found the Diaolou to be the most memorable place I visited in China. It was the site where seven brave men fought in a war for several months, defending a stone tower built to resist foreign invaders. They held off the Japanese for seven days without food or water. Tragically, the Japanese eventually used poison gas to clear out the Diaolou, killing all seven men. Their heroic deeds are truly admirable.

I was deeply shocked by how these seven men could battle for days without food or proper rest. It's almost as if they possessed superhuman endurance.



南樓碉樓是令我最印象深刻的一個到訪地方。因為在這裡看到了司徒七兄對祖國及宗族的心,就算要犧牲自己的生命,也要保護後代。他們在當時戰亂的情况下,缺水缺糧堅守多天,可惜最後不敵日軍,部份屍首更長眠於江河裡。這一段歷史讓我感受到中國人保家衛國的精神,值得我們欽佩!

大灣區

大灣區職涯探索之旅:惠洲、深圳兩天考察團

本校升學及就業輔導組、經濟科及企會財科參加由教育局所舉辦大灣區職涯探索之旅,旨在讓高中學生通過實地考察活動,親身了解國情和國家的最新發展,增進他們對中華文化的認識和欣賞,提 升國民身份認同。



探索創新前沿,感受大灣區活力

走進惠州港澳青年創業基地,就像踏入了夢想的孵化溫床。這裡彙聚著港澳青年的創業熱情,完善的 政策扶持,從場地提供到資金支援,從創業指導到資源對接,事無巨細。交流中,我看到他們眼中的光芒, 那是對未來的憧憬,而基地就是承載他們夢想啟航的港灣,助力他們在大灣區的廣闊天地中破浪前行。

移步深圳低空科技經濟中心,我被科技的魅力深深震撼。展廳內,各類先進的低空飛行器模型有序排列,一旁詳細展示著低空科技在物流配送、應急救援、城市測繪等領域的實際應用案例,讓人不禁感歎科技正在重塑我們的生活方式。在這裡,無人機不再只是簡單的飛行設備,而是成為解決城市交通擁堵、提升救援效率的得力助手。

此次參觀,不僅是一次對創新前沿的探索,更是對大灣區無限潛力的深刻感知。惠州港澳青年創業基地與深圳低空科技經濟中心,一個聚焦人才培育,一個專注科技創新,它們共同構成了大灣區蓬勃發展的動力引擎,讓我堅信這片充滿活力的土地將創造更多輝煌。





廣州

傳承與創新 赤子灣區行 廣州珠海交流團

東華三院五所中學的圖書館組聯合舉辦「傳承與創新 赤子灣區行──廣州珠海交流團」,帶領圖書館領袖生進行兩日一夜的旅程,此次行程十分緊湊,更有幸邀請到前天文台長岑志明先生及鄧文瀚老師(STEM Sir)同行。同學們在參觀文化景點之餘,也增進了不少天文、地理與科學知識。



學生感想

4△ 游舒頓

在這次交流團中,我們的行程十分充實,不僅學習了歷史、文化、 航天及科技等多方面的知識,更獲得了豐富的體驗。在鍾書閣書店內, 那組巨型紅色螺旋書架令人驚艷,整個空間猶如進入一座藝術館,讓人 感受到書籍與藝術的完美結合。

廣州沙面上有超過 150 座歐式建築,展現了新古典派、新巴洛克式、仿哥德式等多種風格,讓我見識到中西融合的建築特色,也深刻體會到歷史與文化交融的魅力。

同時,透過「創新+研學遊」和「創新方研學基地」的合作,我們參與了航天特色科普課程,從中了解到中國 航天的發展歷程與成就,這不僅激發了我們對科技的興趣,更增強了民族自豪感。這次交流團令我眼界大開,深刻 認識到祖國的多元文化與創新發展,可謂收穫滿滿。

24