

東華三院馬振玉紀念中學(附設宿舍) TWGHs C.Y. Ma Memorial College(with Boarding Section)



學校概覽 2024/25 PROSPECTUS

東華三院馬振玉紀念中學.indd 1 20/11/2024 下午4:13

目錄 Contents

辦學理念及課程架構 Vision and Curriculum Framework	1
校長的話 Message from Principal	2
宿舍簡介 Boarding Section	6
學與教 LEARNING AND TEACHING	
• 兩文三語 Language Learning	8
● 環球教室 Global Classroom	10
• STEAM學習 STEAM Learning	12
全人發展 WHOLE PERSON DEVELOPMENT	
● 生涯規劃 Career Planning	14
• 領袖培訓 Leadership Training	16
● 課外活動 Extra-Curricular Activities	17
MATINES LANGE OUT ICUIAL ACTIVITIES	17

東華三院馬振玉紀念中學.indd 2 20/11/2024 下午4:13





辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫辦學精神,為社會提供完善及多元化的教育服務,作育英才,致力培育學生正確價值觀和人生觀,以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸,拓展豐盛而有意義的人生。

自主學習《格物致知

電子教學

融會貫通

超越・卓越

開設課程

學習領域	科目		初中課程		高中課程		
字首視場	竹田	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國語义教育	普通話	✓					
英國語文教育	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
火 幽	英國話劇	✓					
數學教育	數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
数字教育	數學(延伸部份單元一、二)				✓	✓	✓
	科學	✓	✓				
料學教育 科學教育	生物			✓	✓	✓	✓
付字:	化學			✓	✓	✓	✓
	物理			✓	✓	✓	✓
	公民、經濟與社會	✓					
	生活與社會		✓	✓			
	公民與社會發展科				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育	經濟			✓	✓	✓	✓
	地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	歷史			✓	✓	✓	✓
	普通電腦	✓	✓				
	資訊及通訊科技			✓	✓	✓	✓
】 科技教育	STEAM	✓					
147又4以月	家政	✓	✓	✓			
	企業、會計與財務概論			✓	✓	✓	✓
	旅遊與款待			✓	✓	✓	✓
藝術教育	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
芸術教育	音樂	✓	✓	✓			
岫	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	體育(香港中學文憑試)				✓	✓	✓
其他學習經歷	多元發展科				✓	✓	

學校介紹

本校創辦於 1994 年, 為東華三院轄下第十七間中 學,位處新界元朗坳頭,佔地 6200 平方米。設教學大樓及宿 舍,爲學生提供全日制課程。 本校擁有優質及專業的教學團 隊,提升學生學習興趣;並配 合教育改革及社會需要,提供 全人教育,培育學生回饋社會 的精神。

(01)

校長的話

辦學團體鼎力支援 提供住宿優勢

一善用豐富資源 培養「自立、自重、自強」精神

本校重視學生獨特優勢和潛力,根據學生之特性、興趣和專長,制定個人化培育計劃,啟發潛能發揮。本校善用東華三院的豐富資源,加強學校軟、硬件教學配套,大大提升教與學效能,並爲學生提供住宿生活,培養他們「自立、自重、自強」的精神。本校深信,每一位馬中學生皆具獨特天賦,只要給予適當的舞台,必定能發揮無窮潛能。



. 體驗宿舍生活 建立自理習慣



東華三院馬振玉紀念中學.indd 2 20/11/2024 下午4:13

多元化課程規劃 照顧學習需要

本校會因應學生不同階段,因材施教,提供多元化的課程規劃,並根據學生的能力範 圍進行調節。

中一至中二級

打好知識基礎,配合豐富的校內、外學習活動,培育解難能力和團隊合作精神。

中三至中四級

根據學生的興趣和能力,提供適合的選科建議,制定清晰的就業與升學路向。

中五至中六級

專注備戰 DSE,提供相應的輔導和學習支援。



本校深信,全方位電子教學已是大勢所趨,及早裝備學生對數位時代的挑戰,方可打下堅實的基礎。爲提供便利和高效的學習體驗,本校引入多元化電子網絡平台,例如 Microsoft Teams 等,讓教學團隊更高效統整教學資源,進行評估及善用數據,以提升教學質素。

增設鑑證實驗室 培養科學思維

本校十分重視 STEAM 教學,推展不少相關課程和 比賽,例如無人機、模擬飛行和人工智能等,從而激發 學生對科學、數學和人工智能的興趣。

為提升學校硬件配套以及配合推展 STEAM 教學,東華三院撥款支援學校增設鑑證科學實驗室。實驗室配備大學級科學儀器,用於模擬課堂上,例如進行 DNA 基因鑒定、藥物分析、指紋辨識等。校本 STEAM 課程涵蓋多個科學學科,包括生物、化學、物理、語文和數學等,學生將課堂知識融會貫通,實踐所學。



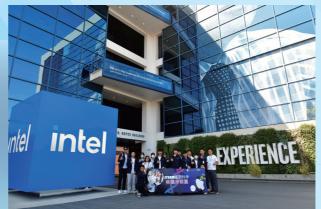
03

東華三院馬振玉紀念中學.indd 3 20/11/2024 下午4:13

校長的話

策劃海外交流 擴闊學生眼界

為使學生開拓視野,體驗世界,本校積極舉辦交流考察團,期望每位學生均有機會走出香港,參與海外交流,將課堂知識學以致用,建立學習的興趣和自信。







重視兩文三語 促進跨科協作

本校致力營造多元語境,除了常規課堂外,爲學 生創造輕鬆自然的氛圍,在潛移默化下提升兩文三語 的能力。

此外,各科組緊密合作,致力增進學習趣味,加強學習動機。如本校通過劇本殺等角色扮演遊戲,以跨科協作的形式,結合了語文科和美術科的元素,讓同學們能夠在有趣的遊戲中進行同儕協作。學生可發揮自己的創造力和才能,同時與他人合作解決問題,從中培養團隊合作、領導能力和解難能力,達致全方位發展。

東華三院馬振玉紀念中學·indd 4 20/11/2024 下午4:13

促進正向教育 培育未來棟樑

本校重視正向教育,培養學生正確的價值觀和同理心,成為對社會有貢獻的人。本校將正向價值觀和思維方式融入課程,並提供相應的培訓和輔導,繼而設立學生團隊,更開展「CGM學生領袖培訓」,以構建不同平台,讓學生展示潛能,培養團隊合作能力和溝通技巧。





、優化校園環境 關注身心健康

本校持續優化校園設備,爲學生建設舒適安全的學習環境。校園環境優美,大量綠化及種植空間,臻善園設有魚池,讓師生享受自然之美,身心靈得以放鬆。本校更設「鬆一zone」,幫助學生釋放壓力。



東華三院馬振玉紀念中學.indd 5 20/11/2024 下午4:14

宿舍簡介

強調「自立、自重、自強」

本校附設學生宿舍,提供 120 個宿位,供初中學生申請。宿舍由舍監及輔導員爲學生制定有系統的培訓計劃,由日常起居生活、自修學習、以至課餘活動,具周詳的安排和嚴格的管理。宿舍生活除了爲學生提供一個舒適的居所和學習環境,更著重鍛鍊其「自立、自重、自強」的特質。





環境優美 設備齊全

學生宿舍面積寬敞,樓高六層,分設男、 女生樓層,每個房間可供四位學生使用。宿舍 設飯堂、文娛康樂活動室、圖書角及其他康樂 設備,供學生進行各類活動。另附設洗衣房, 供學生自行洗滌衣物,培訓其自理能力。



生活規律 活動充實)

為營造良好的學習環境,宿舍為學生設定生活時間表,讓學生建立規律的生活作息,提高自我管理能力。此外,宿舍每日會安排全方位的活動,如功課輔導、才藝課程及小組活動等,讓學生在學習之餘能夠充分發展興趣和特長,豐富課餘生活,促進學生的全面發展。



東華三院馬振玉紀念中學.indd 6 20/11/2024 下午4:14

自立自強 育人成樑

宿舍注重學生的全面發展,設「靑少年培訓計劃」。計劃分爲四個階段,從基礎生活訓練到領袖訓練,旨在培育學生「自立、自重和自強」精神。在每個階段,學生接受相應的培訓,包括培養日常生活技能、發展個人才藝以及提升領導能力。通過計劃,學生不僅能夠自信地成長,更能夠貢獻社會。

階段	培訓內容	形式		
第一階段(中一級)	著重培訓學生日常自我照顧能力,例如個人衛生、清潔工 作及公德心等。	生活培訓各項才藝及體藝活動		
基礎生活訓練	著重學生團體生活紀律,學習按時工作、遵守規則及學習 團體協作的精神。	家庭輔導團體活動		
第二階段(中二級) 進取訓練				
第三階段(中三級) 領袖訓練初階	延續前一階段的個人技能發展。 必須參與學生事務組等工作,訓練學生獨立思考、組織和策劃能力。	提升自省能力領袖訓練技巧團體合作		
第四階段(中四至中六級) 回饋社會	宿舍將為第四階段的學生提供為期兩個月的學生事務長培訓,學習如何帶領新生工作及活動,發揮學以致用的精神, 培養領袖才能,更可回饋社會。	領袖集訓帶領中一生工作回饋社會		
		10/45 6		



東華三院馬振玉紀念中學.indd 7 20/11/2024 下午4:14

重視兩文三語 提升學習積極性

本校注重培養學生的兩文三語,除課堂教授外, 以全校參與模式支援學生,透過不同類型的活動,提 高學生對語文學習的興趣。

英文科

多元語境

本校着重提升學生的英語水平,致力提供及創建學生接觸英語的機會,以富趣味的學習經歷,激發學習主動性。本校英文科以有趣的課堂活動及電子閱讀課幫助學生擴闊視野。英語戲劇教育是我校中一級的重點項目,學生透過互動課程,激發創意,與他人合作展示成果,達致愉快學習之效。

LAC Day

星期三的 LAC Day(Language-across-the-Curriculum Day),透過跨學科協作,學生參與主題式的跨科英語活動,如英語早會分享、電影欣賞、午間遊戲等,本校更鼓勵同學投入參與校內、外的英文比賽及不同的海外交流團,藉親身的體驗提升同學英語學習的興趣及自信。





中國文化周

中國文化周以不同主題,讓學生以體驗形式,了解中國的傳統文化習俗、價值觀。透過課堂及課外活動,如早會分享、晨讀文章、功夫示範、變臉表演、書法體驗及茶道示範等,讓學生接觸不同類型的中國文化,了解和認同自己的文化根源,提升國民的身份認同。

誦經課

中文科在每周課堂增設中國經典閱讀課程:

「齊齊誦經」(初中):以孝、悌、勤、忠等德目爲單元主題,透過研習經典篇章,提升學生的文言閱讀能力,促進學生對中國傳統美德的了解。

「經典誦讀」(高中):內容涵蓋仁、義、信、廉等價值觀,期望以淺學 累積之法,讓學生感受文學作品的文質之美。



08

東華三院馬振玉紀念中學.indd 8 20/11/2024 下午4:14

跨學科學習活動

各科積極推展跨學科學習,以提升學生的多元學習,本年度以「我的理想家居」爲主題,結合視藝、 英文、電腦和中文科的不同學科內容,提供了豐富的學習機會和綜合能力的培養。

中文科

學生運用 3D 圖模型 來撰寫描寫文描述家居的外 觀、房間的佈置和家具的擺放, 同時描繪出房間的氛圍和感受,從 而提升學生的寫作能力和觀察力, 鼓勵他們運用各種的表達手法來 描述事物。 教授與家居相關的 英文詞彙和用法。如不同傢 俬、裝飾和房間功能的英文詞 彙,並將這些詞彙應用到他們的理 想家居設計中。學生藉此提升他們 的英語能力,同時也將英文學習 與日常生活相結合。 英文科

視藝科

「一點透視」作 畫讓學生學習透視繪畫 技巧,以創造出具有立體感 的家居圖像。學生運用透視原理,描繪出房間內的家具、裝飾 物品和空間布局,從而展示出 他們對理想家居的想像和 設計。 引入 Cospaces 繪圖 工具,讓學生創建自己的家居 設計的三維模型。從而培養學生 的數碼素養和創造力,讓他們運用科 技工具來實現他們的理想家居。學生 可以設計和呈現不同房間的佈局、 家具的擺放和色彩搭配等,並透 過 3D 模型來展示其設計 構思。 電腦科

通過跨學科活動,學生能夠整合不同學科的知識和技能,並以實際的創作項目令學生能夠學以致用。同時,培養他們的團隊合作和解難能力。此外,學生還能夠體驗到學科之間的關聯性和互補性,從而促進他們的綜合學習和批判思考能力。

一點透視畫作









學生 Cospaces 作品

09

東華三院馬振玉紀念中學.indd 9 20/11/2024 下午4:14

學與教

環球教室

心繋家國 放眼世界

爲擴闊學生視野,體驗世界百態,本校會策劃不同境外考察團,希望學生能夠走出課室、認識世界。在過程中,學生的語言能力有所增長, 更能讓其透過具體情境實踐課堂所學。

中國





上海、杭州





長江三峽











東華三院馬振玉紀念中學:indd 10 20/11/2024 下午4:14







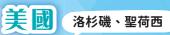
英國倫敦

北歐 荷蘭、丹麥、瑞典





加拿大溫哥華





東華三院馬振玉紀念中學.indd 11 20/11/2024 下午4:14

推展STEAM課程

激發學習興趣

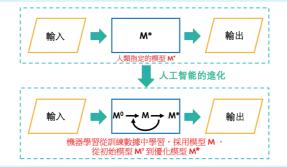
校本課程

本校積極發展初中 STEAM 校本教育課程,以中一作為試點,透過生活化的例子及人工智能的應用場景,引發學生對 STEAM 的興趣,培育學生的創意、協作、應用和解難能力,使學生能夠多角度思考,並透過實踐培育自主學習的探究精神,裝備學生面向未來。



以前的方法: 人為監督

目前的方法:



校外比賽及工作坊

本校積極鼓勵學生參加校外工作坊及公開比賽等活動,旨在爲學生提供實踐和應用 STEAM 知識的機會。透過參加各類比賽,如科學展覽、工程挑戰和程式設計競賽等,學生得到了展示才華和創意的機會,並作自我評估。比賽經驗和反饋有助學生持續提升自身能力,培養其團隊合作精神和人際交往能力。







2024 全港校際模擬飛行挑戰賽



第 26 屆香港青少年科技創新大賽



香港數理學會 2024 「雞蛋撞地球」



校際 AI 藝術創作大賽 2024 《數碼詠古》

12





本校於2023年開始舉辦「Forensic Hunter 全港學界鑑證比賽」,旨在透過設計兇案故事以及佈置場景,讓學生運用STEAM技能來解決問題。比賽反應熱烈,超過200所學校報名,參賽學校均給予正面評價。

本校於開學時招募學生成為「鑑證小助 手」參與鑑證培訓,教導學生使用不同的鑑 證儀器,培訓其科學鑑證技能。培訓後,學 生須在小學鑑證工作坊及中學鑑證比賽中教 導參加者使用專業儀器以進行鑑證實驗,本 校學生在活動過程中不但學習到科學知識, 同時提升了他們的自信及表達能力。





本校學生在參與鑑證培訓的過程 中表示獲益良多,學生們一方面以新 奇有趣的方式學習科學原理,另一方 面對鑑證科學有更深入的認識,對日 後的升學就業出路上有更多的了解。

東華三院馬振玉紀念中學:indd 13 20/11/2024 下午4:15

實踐生涯規劃 促進全人發展

升學及就業輔導組因應各級學生所需,讓學生認識自我,訂立目標,提供合適的資訊協助學生釐清升 學及就業路向。升學組舉辦不同形式的活動,讓學生從中獲得相關知識、技能及態度,配合自己的興趣及 能力作出明智的升學或就業選擇。

「商校合作計劃」工作體驗計劃

本校參與教育局的「商校合作計劃」積極聯繫不同類型的工商機構,透過商校合作,帶領學生走出課 堂,放眼世界,爲投身社會作好準備。工作體驗計劃提供了非傳統的學習平台,學生深入瞭解工商企業的 運作及實際工作環境,認識不同的工種,建立正確的工作態度和價值觀。本校的合作機構涵蓋機電工程、 中醫藥、社會福利等不同範疇的行業,讓學生親身體驗社會百業,打造多元出路,發掘自身興趣。



廣博中醫治療中心



機電工程署



達信風險管理及保險服務 (香港) 有限公司



本校帶領學生參觀本港、國內及海外的院校,讓學生 了解不同院校的特色和招生要求,因應自己的需要,進一 步確立升學目標,制定清晰的生涯規劃,爲自己的未來 鋪路。





大學聯招模擬面試

大學聯招模擬面試讓學生獲得面試 的經驗和信心,進一步了解面試流程和 技巧,面試有助學生更全面了解個人 特質和能力,爲未來求學和就業做好 準備。

15

東華三院馬振玉紀念中學-indd 15 20/11/2024 下午4:15

多元課外活動

發掘學生才能

其他學習經歷 Other Learning **Experiences (OLE)**

CGM學生領袖培訓計劃

計劃爲學生提供有系統的領袖訓練活動, 成員包括全校領袖團隊現屆及有意升任的正 副主席,爲接任團隊領袖角色做好準備。活 動包括啟動日、訓練營、結業禮等。

其他學習經歷委員會爲學生提供德育及公民教 育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體 育發展等不同的學習經歷。本校強調學生在課堂以 外的學習及反思,尤其著重領袖培訓,透過系統化 的訓練,提升學生的領導才能及團隊精神,促使學 生達致全人發展。



領袖生

主要職責爲協助學校管理秩序及 培養學生的領導才能,領袖生參與恆 常的訓練,提升他們的責任感和使命 感,並加強他們的溝通技巧、解難能 力及領袖才能,以應對領袖生工作的 各種狀況。





16







高空歷奇活動

學生會

作爲學校與學生之間的溝通橋 樑,學生會負責收集和反映同學的意 見,組織各類型的活動,提升學生對 學校的歸屬感。同時爲同學提供服 務,爭取福利。



東華三院馬振玉紀念中學.indd 16 20/11/2024 下午4:15

課外活動

本校著重學生多元學習,提供 26 個學會及課外活動,涵蓋學術、體育、資訊科技、藝術、興趣及社會服務等範疇,積極鼓勵學生培養健康的興趣愛好,使每個學生都能找到發展自己的專長。

	學術	中文學會	英文學會	數學學會	人文學會	辯論學會				
	體育	足球隊	籃球隊	攀樹隊	柔力球隊	箭藝隊	羽毛球隊	排球隊	乒乓球隊	飛鏢隊
7	藝術	樂器班	合唱團	無伴奏 合唱團	手鐘、 手鈴隊	視藝學會				
	興趣	舞蹈組	話劇組	棋藝/桌上遊戲學會	園藝組					
	社會服務	童軍	升旗隊							
	資訊科技	STEAM 學會								

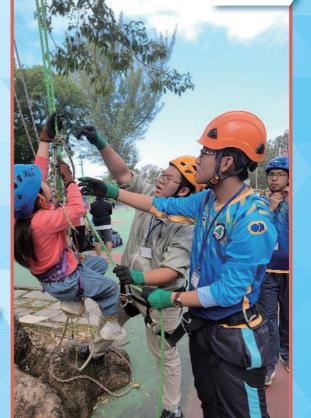
柔力球



柔力球講求力度拿捏、方 位掌握,本校柔力球隊勇奪 多屆全港比賽冠軍。

箭藝提升學生的平衡力 和肌耐力,並改善專注力和 穩定性。 箭藝





攀樹訓練同學的體能和手腳協調性,更考驗學生的意志 力和解難能力。

17

攀樹

東華三院馬振玉紀念中學:indd 17 20/11/2024 下午4:15



東華三院馬振玉紀念中學(附設宿舍) TWGHs C.Y. Ma Memorial College (with Boarding Section)

地址:新界元朗坳頭友善街3號

學校電話: 2443 9833

學校傳真: 2443 2882

宿舍電話: 2443 5880

宿舍傳真: 2442 2632

電郵:mail1@cyma.edu.hk

網址:https://www.cyma.edu.hk

學校網百

東華三院馬振玉紀念中學-indd 18 20/11/2024 下午4:15