二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院馬振玉紀念中學

負責人姓名： 陳凱芝副校長

聯絡電話： 2443 9833

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 117名 (包括 A. 領取綜援人數： 9名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 88名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 20名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級英語增潤課程		6		95%	27/9 – 6/12/2023	3,200	學生成績	林希樞	
中二級英語增潤課程		2		94%	26/9 – 12/12/2023	3,600	學生成績	唐佩容	
中三級英語增潤課程	1	5		72%	26/9 – 12/12/2023	2,400	學生成績	李澄	
中四級英語增潤課程		2		87%	4/10 – 6/12/2023	3,000	學生成績	陳朗睿	
中五級英文增潤課程		3		94%	19/10 – 7/12/2023	3,600	學生成績	李澄	
中六級英文增潤課程		1		83%	11/10 – 6/12/2023	4,800	學生成績	李澄	
中一級數學增潤課程	2	5		100%	16/10 – 27/11/2023	1,600	學生成績	林俊達	
中二級數學增潤課程		5		94%	18/10 – 29/11/2023	2,000	學生成績	林俊達	
中三級數學增潤課程	2	3		53%	17/10 – 28/11/2023	1,600	學生成績	林俊達	

中四級數學增潤課程		4		75%	16/10 – 27/11/2023	2,400	學生成績	翁旋杰	
中五級數學增潤課程		5	1	86%	18/10 – 29/11/2023	6,000	學生成績	張麗琳及周育華	
中五級地理增潤課程		2		83%	5/10 – 7/12/2023	3,600	學生成績	廖夏冰	
中六級地理增潤課程		1		83%	6/10 – 17/11/2023	3,600	學生成績	廖夏冰	
中六級化學增潤課程		1		100%	4/10 – 22/11/2023	4,800	學生成績	翁旋杰	
中一級數學尖子補習班	1	4		71%	4/3 – 27/5/2024	3,200	學生成績	周育華	
中一級數學增潤課程	1	3	1	76%	4/3 – 27/5/2024	3,200	學生成績	蕭明鋒	
中二級數學增潤課程	1	3	1	95%	28/2 – 22/5/2024	2,400	學生成績	朱琳	
中三級數學增潤課程		2		71%	27/2 – 28/5/2024	2,800	學生成績	林俊達	
中四級數學增潤課程	1	8	3	84.7%	27/2 – 28/5/2024	13,800	學生成績	尹梓晴、朱琳、翁旋杰	
中五級數學增潤課程		12	4	88.5%	27/2 – 28/5/2024	13,200	學生成績	林俊達、尹梓晴、翁旋杰	
中四級英文補底班		5	1	82.5%	1/3 – 17/5/2024	3,000	學生成績	梁詩蕊	
中五級英文增潤課程		2	1	78%	18/4 – 23/5/2024	3,600	學生成績	梁詩蕊	
中一至中五級英文補習班		4	1	83.2%	27/2 – 22/5/2024	11,000	學生成績	梁詩蕊	

活動項目總數： <u>23</u>					
@學生人次	9	88	20		
**總學生人次	117			總開支	102,400
					2023/24 Grant Received \$133,200

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)