

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院馬振玉紀念中學

負責人姓名： 陳凱芝副校長

聯絡電話： 2443 9833

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 32 名 (包括 A. 領取綜援人數： 32 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 169 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六模擬面試	2	11		93.4%	5/11/2021	1,532	觀察及訪談	教思有限公司	
F4-F5 OLE Day		12		95.7%	26/11/2021	318	觀察及學生出席率	維他天地	
普通話水平測試	1	1		100%	26/8/2021 – 28/8/2021	1,470	學生成績	香港浸會大學	
中六文憑模擬試-數學必修部分	1	4		100%	23/1/2022	900	學生成績	數據數學有限公司	
中六級尖子英文拔尖課程		3		97.2%	15/10/2021 – 28/12/2021	2,500	學生成績	Tsang Po Yan	
中六級尖子英文拔尖課程		1		98.5%	24/9/2021 – 17/12/2021	1,200	學生成績	Fong Tsz Ching	
中五級英文增潤課程		4		92.4%	23/12/2021 – 30/12/2021	4,080	學生成績	Lai Cheuk Kei	
全方位學習活動日	32	90		91.3%	22/12/2021	58,560	觀察及學生出席率	Hong Kong International Theme Parks Ltd.	
中五級英文拔尖課程	1	1		95.4%	24/12/2021 – 31/12/2021	1,440	學生成績	Fong Tsz Ching	

中五級英文基礎課程	2	1		93.6%	24/12/2021 – 31/12/2021	1,800	學生成績	Fong Tsz Ching	
體育-攀樹訓練	1	6		86.2%	16/9/2021 – 30/12/2021	8,790	觀察及學生出席率	Wong Hung Fu Lui Wai Yee Bonnie	
體育-緣繩下降訓練	1	6		87.3%	14/9/2021 – 28/12/2021	10,232	觀察及學生出席率	Wong Hung Fu	
中四級英文增潤課程		3		88.2%	11/3/2022 – 17/6/2022	3,600	學生成績	Liu Shek Ki	
中四級英文增潤課程		4		90.1%	25/3/2022 – 24/6/2022	4,000	學生成績	Wu Yeuk Mei	
Basketball Team Training	2	13		91.6%	30/05/2022- 29/07/2022	2063	觀察及學生出席率	Li Chi Ho	
SenseTime Training Course for AI		6		100%	10-13/8/2022	14,595	觀察及學生出席率	Trumptech Digital Education Services Ltd.	
第六屆香港國際中英文書法比賽		3	1	100%	24/5/2022 – 24/7/2022	1,120	學生表現	Wong Chun	
活動項目總數： <u>17</u>									
@學生人次	43	169	0					2021/22 Grant Received \$118,200	
**總學生人次	212				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情關係，難以進行多元化之課後學習及支援計劃活動。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
