

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院馬振玉紀念中學

負責人姓名：陳凱芝副校長

聯絡電話：2443 9833

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 25名(包括 A. 領取綜援人數：2名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：15名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：8名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中三英文增進班(第一組)		2	2	81.66%	30/11/2020 – 31/5/2021	6,300	測考成績、出席率	陳金玉導師	
中三英文增進班(第二組)		2		85.71%	14/12/2020 – 31/5/2021	5,687.5	測考成績、出席率	李澄導師	
高中課後學習支援班	1			100%	24/2/2021 – 17/3/2021	4,900	測考成績、出席率	鄧頌茵導師	
中三英文補習課程		2		90%	8/7/2021 – 15/7/2021	2,400	測考成績、出席率	黎綽琦導師	
中三尖子英文增潤課程		3		96%	8/7/2021 – 15/7/2021	3,600	測考成績、出席率	黎綽琦導師	
中四英文增潤課程		3		96%	8/7/2021 – 16/7/2021	3,000	測考成績、出席率	劉慧欣導師	
普通話水平測試課程	1	3	6	93.33%	3/6/2021 - 16/8/2021	7,875	考試成績、出席率	袁疆才導師	
活動項目總數：-----7									
@學生人次	2	15	8		總開支	33,762.50			
**總學生人次	25								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因疫情關係，難以進行多元化之課後學習及支援計劃活動。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
