

東華三院馬振玉紀念中學  
學校周年計劃

**2023/24**

# 學校抱負和使命

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

# 東華三院馬振玉紀念中學

## 學校周年計劃

2023/24

### 關注事項

1. 強化多元教學策略，提升學教成效。
2. 全校協作，加強英語學習氛圍。
3. 促進全人發展，成就多元人生。

## 1. 關注事項：強化多元教學策略，提升學教成效

**簡列上學年的回饋與跟進：** (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生能力差異不小，宜為學生提供更多學習支援，提升不同能力學生的學習表現；
- 提升教師教學效能，以進一步照顧學習多樣性及貼近教育發展趨勢。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化多元教學策略	1. 教師專業發展 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以不同形式的培訓活動，讓教師以不同的教學策略回應學生的學習需要，提升學與教質素。</li> <li>● 透過分階段的校本觀課活動，促進教師間的專業交流；各科依次組成授業研究(Lesson Study)小組，於科內共同協作，提升教師教學效能。</li> <li>● 推行新教師入職輔導計劃，支援新入職教師的教學工作。</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任統籌關於照顧學習多樣性的專業發展活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 80%教師對教學技巧觀感有所提升</li> <li>● 利用收集的數據，了解教學之成效，並優化教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	全年	各科主任/ 課任老師	依各科財政預算

	<p>2. 促進自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以不同學習平台促進自主學習能力：各科利用不同的電子學習及自學平台，提升學生的學習動機，促進學習效能。</li> <li>● 建立電子家課紀錄系統：於中二級開展，整存及持續跟進學生的學習歷程。</li> <li>● 提升學生自主學習技巧，及發展相關學習策略：以日常課堂、課業及各項進展性評估，讓學生發展並掌握相關學習策略。</li> <li>● 從閱讀中學習，提升跨學科閱讀素養：以全校參與模式，依次安排各科目參與跨學科閱讀活動。推廣廣泛閱讀，從「讀、寫、聽、講」等方面締造閱讀及自主學習的空間予學生，從而提升學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 80%的科目展現相關學習成果</li> <li>● 不少於 80%的科目推廣廣泛閱讀，包括跨學科閱讀策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內、內展示所學的顯證</li> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 閱讀書籍的數量及反思質量</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>各科主任/ 課任老師</p>	<p>依各科財政預算</p>
--	--	--	--	-----------	-----------------------	----------------

<p>提升學教成效</p>	<p>1. 支援課堂內、外的教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各核心科目及教務組設有每星期兩節的共同備課節，促進專業交流，提升教學效能。</li> <li>● 整合各項校內、外資源，豐富課堂內、外的延伸學習活動，豐富學生的學習經驗，提升學與教成效。</li> <li>● 加強初、高中課程銜接：每兩個年級為一個階段，即中一二、中三四、中五六各為一個階段；初中各科課業最少 50%符合高中題型及評分要求；測考卷的題型及評分標準最少 80%符合文憑試的考核要求；考卷的短答題、資料回應題、長答題需佔考卷 40%或以上。</li> <li>● 繼續以「策劃—推行—評估」(PIE) 的循環，持續以各項評估數據回饋教學，適時為學生提供學習支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 80%的科目舉辦課堂外的延伸學習活動</li> <li>● 各科的課業最少 50%符合高中題型及評分要求</li> <li>● 各科考卷的題型、評分標準最少 80%符合文憑試的考核要求</li> <li>● 各科考卷的短答題、資料回應題、長答題需佔考卷 40%或以上</li> <li>● 利用收集的數據，了解教學之成效，並優化教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內、內展示所學的顯證</li> <li>● 學生課業表現</li> <li>● 學業測考成績表現</li> <li>● 審視各科評估方法</li> <li>● 收集總結性評估的試題分析及評分準則</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>各科主任/ 課任老師</p>	<p>依各科財政預算</p>
---------------	--	--	---	-----------	-----------------------	----------------

	<p>2. 持續照顧學習多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學教期望；各級精英班的家課量均比同級其他班別多 20%；選修科的家課須增加具挑戰性的長答題目，以照顧不同能力學生的需要。</li> <li>● 提拔優秀學生，為各級學業成績表現優秀的學生提供額外學習支援：為中三至中六每級首十名學生提供弱項科目支援；為中一至中三每級首十名學生提供英數支援。</li> <li>● 設專責支援人員及學習小組，持續支援有特殊學習需要的學生。</li> <li>● 持續監察及檢視各科落實照顧學習多樣性之教學策略，及相關課程調適政策。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級精英班的家課量均比同級其他班別多 20%</li> <li>● 所有選修科的家課均設有具挑戰性的長答題目</li> <li>● 利用收集的數據，了解教學之成效，並優化教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內、內展示所學的顯證</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生作業表現</li> <li>● 學業測考成績表現</li> <li>● 審視各科評估方法</li> <li>● 收集總結性評估的試題分析及評分準則</li> <li>● 閱讀書籍的數量</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>各科主任/ 課任老師</p>	<p>依各科財政預算</p>
--	--	---	--	-----------	-----------------------	----------------

## Area of concern 2: To promote whole-school collaboration to cultivate English learning atmosphere

### Briefly feedback and follow-up on the plan in 2022-2023:

- Successfully developed students' ability to explore things around and keeping abreast of the global development trends and changes.
- Successfully cultivated the right attitudes (e.g. observing punctuality and obligations, mutually respecting one another, and accepting different opinions)
- More professional and practical support should be given to non-English teachers to help them plan and implement LAC related curriculum.

Intended Outcome/Targets	Strategies/Tasks	Success Indicator	Mode of evaluation	Schedule	Person-in-charge	Resources required
The English Society becomes more active and defined in English activities through active participation in English learning events	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promote English learning with the help of service provider by carrying out lunchtime activities and/or after-school activities on a monthly basis.</li> <li>• Teachers-in-charge of the English Society liaise with the student chairperson and members to arrange whole-school English activities.</li> <li>• Input from the English Society Chairperson and members sought at the beginning of Term 1.</li> <li>• Provide more chances for the members to participate and promote the English learning atmosphere through different activities.</li> <li>• English ambassadors should be on duty in all LAC or English learning activities to help reinforce the importance of using English around the campus and build students' confidence in speaking English regularly.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Service provider organises various English learning activities on a monthly basis.</li> <li>• The English Society members have a sense of ownership of the English Society, rather than them being 'helpers'.</li> <li>• More students participate in the LAC activities.</li> <li>• English ambassadors are on duty in English learning activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Number and quality of learning activities conducted by the service provider</li> <li>• Number and quality of events The English Society is involved in</li> <li>• Enhance students' English ability by inviting English ambassadors to be on duty in all LAC events</li> <li>• Photos</li> <li>• Observation</li> </ul>	Whole year	All teachers	Referring to the budget plans of specific subjects and committees



<p>Add to the authentic English environment at school through promotions and posters for English activities</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Build on the success of the good quality posters for English week 2023, and their deployment, by regularly producing and displaying posters for English activities around the school.</li> <li>• A semi- permanent mobile English noticeboard could be set up in the covered playground to advertise upcoming activities and for the use of the English Society.</li> <li>• Encourage students to immerse themselves in English by listening to English music, watching English TV shows, and reading English books. This can help students develop their language skills in a natural and enjoyable way.</li> <li>• Help with the renovation of the ELSAC and possibly rename it.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posters for English activity events are displayed around the school and regularly updated.</li> <li>• Students have to find something they really enjoy doing for English learning.</li> <li>• The ELSAC has been renovated.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Record of regular good quality posters</li> <li>• Record of students' participation in English activities</li> <li>• Records of students' recommendation of songs, books and movies</li> <li>• Photos &amp; observation</li> <li>• Feedback from teachers and students</li> <li>• Completed ELSAC renovation work</li> </ul>	<p>Whole year</p>	<p>All teachers</p>	<p>Referring to the budget plans of specific subjects and committees</p>
<p>Encourage cross-curricular collaboration</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboration between English Language teachers and teachers of other subjects in order to help reinforce the importance of English language learning. Teachers can work together to develop lesson plans that incorporate English language learning into other subject areas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Increased student motivation &amp; performance in different subjects</li> <li>• Students' interest in learning English has been enhanced.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Record of lesson plans</li> <li>• Meeting minutes</li> <li>• Students' participation record</li> <li>• Observation</li> <li>• Photos</li> </ul>	<p>Whole year</p>	<p>All teachers</p>	<p>Referring to the budget plans of specific subjects and committees</p>
<p>Recognize students' effort through classroom display</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Put up students' works on the classroom display boards and/or encouraging the design of posters to recognize their effort paid and promote the sense of belongings and achievement.</li> <li>• Instead of classroom display, teachers can also recognize student achievement by using certificates to reward weekly good behaviour, and success on assessments. Printable certificates displayed in the classroom can be served as rewards and treats for students and boost their confidence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• More than a half students' like the idea.</li> <li>• Outstanding works were put up to recognize students' efforts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Display of students' work or posters recognizing students' achievement</li> <li>• Photos</li> <li>• Observation</li> <li>• Feedback from teachers and students</li> </ul>	<p>Whole year</p>	<p>All teachers</p>	<p>Referring to the budget plans of specific subjects and committees</p>

### 3. 關注事項：促進全人發展，成就多元人生

**簡列上學年的回饋與跟進：** (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫 (例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 疫情過後，同學需重新返回實體上學模式，於學習、社交、家人及老師期望上或會遇到挑戰，情緒狀況開始出現，故建議下年度需繼續舉辦全校性的正面思維及健康生活等活動，改善同學的情緒健康，建構校園關愛、正面及鼓勵性的氣氛。
- 健康的生活方式需要慢慢培養出來，教師們為學生教授很多生活的技能及提供多元化的興趣班，令學生只要找到自己的興趣再加以培訓，日後就能建立良好的生活習慣及態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
促進全人發展	1. 重視價值教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強培養學生正向價值觀，學會尊重他人、擁有同理心。讓學生認識國安法的重要性，加強國民身份認同。</li> <li>● 提升學生關心社會、關懷社群、服務社會的意識，深化學生對校園及社區的歸屬感，以助其建立健康人生、了解自己及社會。</li> <li>● 透過國內及海外交流團，增加學生對科目、國家以至世界的認識，並了解自己的幸福，建立感恩的心。</li> <li>● 透過為學校及學生領袖團隊服務，加強學生對自我的認識，了解個人強弱項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 70%的學生於操行、責任感、尊重他人、堅毅等品德情意上有所提升</li> <li>● 學生能透過參與不同學習及課外活動，建立正向價值觀及加深對國安教育之認識</li> <li>● 學生於交流團活動中，認識科本知識、當地文化及加深對國家以及世界的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 實際服務學習次數/時數</li> <li>● 觀察學生活動時的表現</li> <li>● 領袖團隊的表現</li> <li>● 受惠機構或團體的評價</li> <li>● 交流團次數及學生反思工作</li> </ul>	全年	社工組/ 輔導委員會/ 德育及公民教育委員會/ 升學及就業輔導委員會/ 學生活動委員會/ 其他學習經歷委員會/ 各科主任	依各科財政預算

	<p>2. 深化社群關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過獎勵計劃，以多角度肯定學生的正面行為，建立互相欣賞、尊重、支持及鼓勵的文化，藉以建立健康校園。</li> <li>● 透過中一銜接課程、軍訓營、各級團隊訓練營等，增強學生紀律意識，培養其社群合作精神、建立正面的團隊關係，鍛鍊其堅強意志及強健體魄，藉以提升學生的多元能力和技巧。</li> <li>● 鼓勵組織班際及級際活動，幫助學生積極融入校園生活，讓學生對學校有歸屬感，提升同學的團隊意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從持分者問卷中，不少於 70% 的學生之社群關係有所改善</li> <li>● 觀察學生於活動中之表現及活動後之反思表</li> <li>● 班際及級際活動次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 活動反思表</li> <li>● 觀察學生活動時之表現</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 相片</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>社工組 / 輔導委員會 / 德育及公民教育委員會 / 升學及就業輔導委員會 / 學生活動委員會 / 其他學習經歷委員會 / 各科主任</p>	<p>依各科財政預算</p>
--	---	--	--	-----------	---	----------------

<p>成就多元人生</p>	<p>1. 拓展生涯規劃經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同組別的協作及「生涯知己」計劃，協助學生尋找目標，規劃人生。</li> <li>● 協助學生明白生涯規劃的重要性，開始計劃及嘗試針對性地裝備自己，有計劃地逐步向人生目標邁進。</li> <li>● 透過工作體驗為學生帶來啟發，協助尋找目標及計劃未來。</li> <li>● 提升及裝備學生的共通能力，協助學生擴闊升學及就業的視野，為將來出路早作準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 80%的學生及老師認同「其他學習經歷」的原則</li> <li>● 不少於 70%的學生對自己的志向、現實社會工作環境有更多了解</li> <li>● 協助學生訂立目標，並向目標邁進</li> <li>● 學生積極參與生涯發展活動</li> <li>● 中三及中六同學參與「生涯知己」計劃</li> <li>● 學生能夠透過自行籌劃各項服務後，反思個人的強弱項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 觀察學生表現及參與活動時的投入感</li> <li>● 收集學生意見</li> <li>● 「生涯知己」計劃面談紀錄表</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>升學及就業輔導委員會 / 輔導委員會 / 學生活動委員會 / 其他學習經歷委員會 / 各科主任</p>	<p>依各科財政預算</p>
---------------	---	--	--	-----------	--	----------------

	<p>2. 整理學習活動經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 發掘學生的領袖才能，推廣成長型思維，提升學生關心社會、關懷社群、服務社會的意識，加強對學校之歸屬感，並協助學生了解自己，規劃人生。</li> <li>● 提供平台展示學生潛能及學習成果，有助學生認識自我，訂定學習目標。</li> <li>● 透過不同形式的活動和比賽，讓學生挑戰自己，擴闊視野。</li> <li>● 各科組重點發掘有潛質的學生，鼓勵他們參加校內及校外比賽，從而讓他們增加自信，以增強對學校的歸屬感，關注精神健康。</li> <li>● 宣揚學生成就或學校活動，讓學生提高對學校的歸屬感及增加個人的成就感。</li> <li>● 配合學習獎勵計劃，幫助學生訂立學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領袖訓練活動時數/次數</li> <li>● 觀察學生在活動中之表現</li> <li>● 從持分者問卷中，不少於 70%的學生之領導才能有所改善</li> <li>● 學習活動能與不同學科學習內容自然連繫</li> <li>● 利用學校刊物及壁報表揚學生成就</li> <li>● 獎勵計劃得獎學生人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 觀察學生表現及參與活動時的投入感</li> <li>● 收集學生意見</li> <li>● 相片</li> <li>● 其他學習經歷活動紀錄表</li> <li>● 校訊及壁報</li> <li>● 獎勵計劃紀錄表</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>其他學習經歷委員會 / 升學及就業輔導委員會 / 訓導委員會 / 輔導委員會 / 學生活動委員會 / 各科主任</p>	<p>依各科財政預算</p>
--	--	--	--	-----------	--	----------------