

**東華三院馬振玉紀念中學**  
**學校報告**  
**2016 / 2017 學年**

# 目錄

辦學宗旨	頁 2
我們的學校	頁 2-5
關注事項的成就與反思	頁 5-7
我們的學與教	頁 8-9
我們對學生成長的支援	頁 9-10
學生表現	頁 10-15

## (一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

本校於1994年創校，命名為「東華三院實用中學」，為東華三院轄下的第17間政府津貼全日制男女中學。承蒙馬振玉慈善基金慨捐鉅款，作為購置本校設備費用，本校於1997年1月改名為「東華三院馬振玉慈善基金實用學校」。隨著教育改革的大趨勢，本校於2001年9月再改名為「東華三院馬振玉紀念中學」，並於2002年9月正式轉型為一所主流中學，開辦中一至中五的課程，於2005年9月開辦中六課程，並於2012年參加香港第一屆中學文憑試。學校藉著具特色的課程及老師的專業教學，提升學生學習興趣；並配合教育改革及社會需要，提供全人教育，培養學生回饋社會的服務精神。

#### 學校設施

本校位於新界元朗坳頭，佔地約 6200 平方米，現有課室 24 間，特別室 9 間，包括英語自學中心、家政室、科學實驗室、生物實驗室、視覺藝術室、音樂室、電腦輔助學習室、語言學習室、自修室；此外，本校還備有操場、有蓋操場、籃球場、排球場、柔力球場、禮堂、圖書館、多媒體教學室供學生使用。課室、特別室及宿舍均裝置冷氣。另外，還設有校長室、副校長室、訓導主任室、升學及就業輔導主任室、校工工作室和社工室等。

本校提供宿舍服務，為學生提供 120 個宿位，主要為照顧或培養自立能力的學生而設。除提供一個舒適的住宿環境外，宿舍更設有多項具目標及才藝發展的培訓課程，以擴闊宿生的學習視野和發展空間。

### 2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

## 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

## 3. 學生資料

### 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	31	36	28	27	28	27	177
女生人數	16	13	19	16	24	14	102
學生人數	47	49	47	43	52	41	279

### 畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學課程	中六課程	本地全日制專上/職業訓練課程	海外升學	國內升學	全職就業	其他
百分比	4.9	0	53.6	4.9	9.8	26.8	0

#### 4. 教師資料

##### 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	44	1	46

##### 教師資歷

###### 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	45.6	100	0	0	0

###### 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	93

###### 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

##### 教學經驗

###### 教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	15.2	6.5	13	65.2

##### 教師專業發展

本年度的教師專業發展活動的主題配合學校關注事項。本年度的學校關注事項為優化電子學習平台，促進學生自主學習能力，因此本組與教務組訂定於本學年分三階段作電子教學的觀課，全校老師將利用 eClass 的 PowerLesson 程式設計電子教學課堂並進行全校觀課活動。於開學前及學期初，副校長及電腦科老師分別向校內不同老師展示如何建立電子教學平台及透過 eClass 的 PowerLesson 程式設計電子課堂，老師們可自由參與並溫故知新。本學年 11 月至 3 月期間，由教務組學習常規小組及各級教務主任率先進行示範課，結合電子教學的元素和 PowerLesson 的優點，施行教學活動。而各科科主任及科任老師即於第二、第三階段作示範課及觀課，運用 PowerLesson 的不同特點應用在不同的科目中，提升課堂學與教效能並促進同儕互相學習和專業交流。

另外，本組亦安排全校教師參與不同的聯校教師專業發展日包括「學校起動」計劃聯校教師專業發展日及東華三院聯校專業發展日，以擴闊教師視野，促進學術交流。

此外，培養正向人生亦是本年度的教師發展的方向，故此本組安排了「平甩功工作坊」及「學生危機處理」等主題內容，讓教師們了解自身及學生們身心健康的重要。

本年度教師發展活動次數共九次，全校觀課共三次。針對以往培訓次數過多的情況，本組已建議及限制全年度培訓次數，此方向得到全校同事認同及配合。本年度所統籌的培訓活動的數目較去年多兩次，協調在校內較輕鬆的日子舉行，避免同事身心疲累。

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：優化電子學習平台，促進學生自主學習能力

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 部分科目積極製作電子教材，提升學生學習動機及自主學習能力。</li><li>◆ 建立「學習常規」工作小組及學習資料庫，讓教師互相分享電子教學方法及教材，鞏固學生自主學習能力。</li><li>◆ 老師示範課能引起觀課老師對電子教學學習模式的興趣，並嘗試在教學時使用，促進教師專業發展。</li><li>◆ 中國語文科在課堂上使用 PowerLesson 及 Kahoot 等軟件作為電子教學工具，進行預習及課後延伸學習，能提升學生學習動機，老師亦能即時回饋，以評估及鞏固學生所學。將教材上載至內聯網，學生可隨時下載材料學習，促進自主學習。</li><li>◆ 英國語文科建立電子學習平台，老師使用互動通訊教學軟件，即時回饋和分析學生所學，促進自主學習。</li><li>◆ 數學科透過 PowerLesson 電子教學平台教學，讓每一個學生能同時參與討論、投票、小測等課堂活動；老師則利用平台進行即時回饋，針對學生的學習差異進行輔助教學，鞏固及提升學習能力。運用「香港教育城」網上多項選擇題的試題平台，老師製作歷屆試題習作，學生亦可自行完成網上練習，作評估成績之用。</li><li>◆ 通識教育科推行自主學習及電子教學，學生透過預習、資料搜集、課堂匯報及學生互評，提高學生自主學習的興趣及能力。</li><li>◆ 初中綜合科學科利用 eClass 平台，發佈實驗的示範錄影片段，配合課堂的討論，學生更能掌握實驗的設計理念，大部份學生均能適當地運用實驗儀器進行實驗，而各級學生於實驗試的表現不俗，反映學生的實驗技能有所提昇。</li><li>◆ 初中電腦科能配合學校電子教學的發展，使學生掌握資訊科技的能力，在個人習作預先搜集資料，並根據自己的創意，應用所學的知識和通用軟件中的技巧，促進互動及自主學習。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 強化電子學習、自主學習，鞏固學生學習技巧，惟部分有特殊學習需要的學生仍須多元學習活動，提升學習動機。</li><li>◆ 本年度較重視觀課次數，未有檢視教學成效，來年宜聚焦在課堂教學質量，以提升教學成效。</li><li>◆ 為提高學生自學能力，各科必須透過不同活動及措施，推動全校閱讀風氣。</li><li>◆ 為培養學生自主學習的精神，仍須強化學生寫筆記的技巧及能力；來年亦需培養學生溫習習慣，鞏固所學。</li><li>◆ 可加強學習獎勵活動的推行，並須探討如何提升學生內在動機，增強學生主動學習的習慣。</li><li>◆ 部份老師對電子教學仍停留使用簡報或播放youtube階段，因此，需加強進行同儕觀課，讓老師接觸更多教學軟件。</li></ul>

## Area of concern 2: To broaden English learning areas and enhance students' English attainment level in a whole-school approach.

### Achievements:

#### Language across the Curriculum (LAC)

- ◆ Collaboration is the key feature of the LAC curriculum design with which students can apply and integrate content knowledge of various subjects in different learning tasks. Cross-disciplinary projects were designed and done collaboratively. Students involved presented their project in a school assembly.
- ◆ LAC has been conducted more systematically and seriously in the junior curriculum involving five subjects, namely English, Mathematics, Integrated Science, Home Economics and Computer Literacy.
- ◆ Approximately 50% of the curriculum of the targeted subjects was taught in English and 30% of the assessment components were set in English.
- ◆ A whole-school approach was adopted to promote LAC, which includes LAC Morning Assembly Presentations, LAC Lunchtime Activities and English environment being strengthened and consolidated.
- ◆ The LAC Days morning assembly and lunch-time activities promoted different areas and contents and they were generally fun and relaxing to let students explore more to English learning. Stage experiences for representatives from each class were provided.
- ◆ To enrich the English environment, different measures have been implementing with the LAC policy.
  - ◆ All materials on school webpage are published in both Chinese and English.
  - ◆ All display boards for all subject panels and administrative committees are bilingual.
  - ◆ All promotional banners or posters are bilingual.
  - ◆ All parent's notices are bilingual.
  - ◆ All subjects should choose about 20 frequent English vocabularies to be put into the Vocabulary Logbook.
- ◆ The school website is made bilingual where students are exposed to a greater variety of English language in different genres.

#### English Department

- ◆ More organised class visit schedule, activities and functions were held in the ELSAC, and some students made visiting the ELSAC during their free time and doing self-learning in English their daily habit. More pleasant and attractive awards were given to praise students' motivation and engagement in doing different self-learning activities.
- ◆ Resources were increased in the ELSAC to help promote self-access learning, for example, many reading materials, board games, but still need to be revised and updated.
- ◆ The English display around the school campus also added to students' exposure to English language.
- ◆ The bilingual parents' letters further increase the opportunity for students to read English texts and also boost the school's positive image at the same time.

### Reflection:

- ◆ All teachers should share the same vision and pay collaborative effort to enhance students' English proficiency in a whole-school approach.
- ◆ A holistic year plan has to be designed and revised through meetings and discussions in different subject panels. Involved subjects have examined their own scheme of work and suitable topics have been selected for LAC. LAC panel will continue to work closely in implementing the curriculum and make adjustment when necessary.
- ◆ Vocabulary and language items have been identified so that English Department can address such topics as support.
- ◆ It is suggested that every subject can choose about 20 English vocabularies to be included in the Vocabulary Logbook to expose students to more English learning environment inside and outside the classroom.
- ◆ The English Society was predominantly made up of 2 Form 4 students, both of whom had helped with public speaking for morning assemblies. They were actively involved in English activities, but not so strong at initiating / running activities themselves. Teachers-in-charge have to motivate them to run more activities for schoolmates.
- ◆ English Ambassadors can be invited to get involved in the production of Aloha, which is originally a student magazine.

◆ 重點發展項目三：發掘學生多元潛能，提升個人自信，建立正向人生。

成就

- ◆ 輔導組所舉辦的活動，均以擴闊視野，培養學生的正向人生觀為活動的其中一項重要元素及目標。個案輔導及諮詢服務有助學生面對成長的挑戰，於解決問題的過程中，建立正向的人生價值觀。不同類型的健康校園活動，有助同學建立正面思維，以積極、樂觀的態度面對挑戰。班主任課因應不同年級的成長需要，訂立合適的主題活動，協助學生的個人成長，培養良好品德。性教育課協助學生建立正確的性知識及戀愛價值觀，以審慎態度面對不同的性議題。新來港學童支援計劃、義工組、區本計劃及生涯規劃活動則提供不同的機會讓學生擴闊視野，如興趣班、義工服務、職場參觀及工作實習等，協助學生尋找興趣，關心及了解社會的議題，塑造正向及積極的人生觀。
- ◆ 輔導組關注特殊學習需要學生的生涯規劃，本年度與東華三院學校社會工作服務部合作進行「我敢·我想」特殊學習需要學生生涯規劃計劃，透過小組活動、日營、參觀、體驗工作坊及工作體驗等不同形式的活動，讓學生更深入認識自己，瞭解不同行業的入行要求以及工作環境，協助訂立升學就業目標，提升他們的學習動機。
- ◆ 德育及公民教育組積極籌辦本組積極籌辦各類型活動，並統籌各科、組與德育及公民教育相關的活動，以讓學生「建立健康生活 活出積極人生」為目標，提升學生的德育及公民意識及生活技能，從而建構關愛校園。透過舉辦活動，令同學在參與過程中發掘個人的潛能，加強他們對學習的興趣與及對學校的歸屬感，亦從中促進師生關係，建構關愛校園。
- ◆ 透過班本服務活動、環保活動、校園清潔日、班際壁報比賽等活動，創設機會讓每班同學服務社區及校園，強化同學正向思維，並在過程中提升同學對班級及學校的歸屬感，亦從中促進師生關係，深化學生對校園歸屬感。亦帶領學生到國內考察、參觀大學，拓寬學生的升學出路。
- ◆ 升學及就業輔導組為各級學生舉辦生涯規劃活動，模擬人生職場遊戲活動及參訪大學，能協助同學增加對自我的認識，訂立發展目標，使同學及早作出生涯規劃。舉辦台灣及國內升學考察交流團能令學生拓闊視野，並提供升學資訊給予同學，本年度有四位同學即中六級 14.7%的學生升讀國內及台灣大學。
- ◆ 為進一步建立全面及健康的校園生活、鞏固學生關愛與歸屬感，學校舉辦不同活動，如：中一家長晚會及與校長茶聚等活動，推動師生及家校聯繫活動信息。敬師週活動包括：學生自製心意裝飾送給每位老師、師生足球比賽、點唱活動，師生齊參與「切燒豬」活動、家教會泡製小食宴請老師及學生代表等等，旨在透過活動提升同學對學校的歸屬感，並透過向老師表達謝意的環節，增強同學對學校的歸屬感，令學生學懂感恩，認識及建立更全面、更健康的校園生活。

反思

- ◆ 本年度輔導組大力推行健康校園計劃，尤其著重預防性的工作，設立每月之星獎勵計劃及於長假期前推行全校性的正面思維及健康生活等活動，建構校園關愛、正面及鼓勵性的氣氛，學生的情緒亦因而變得可控制及穩定，故建議下年度需繼續恆常舉辦全校性的活動，繼續宣揚正面氣氛。輔導組下年度亦成功獲得優質教育基金撥款贊助，期望藉建立「正」「豆」大使及舉辦不同類型的正向標語及心意卡設計比賽，把正向思維不斷強化及鞏固。此外，輔導組建議來年的每月之星可配合學校不同的主題，訂立相應目標，邀請更多科組及學生會的加入，使活動更多元化及充滿新鮮感，吸引學生繼續積極參與。
- ◆ 透過活動提升大使關心及服務社會意識，增加學生歸屬感，並培訓其領導才能。惟德公組活動多而瑣碎，通常交給較積極及能幹的大使負責，未必時時兼顧第二、三梯隊的訓練，再者，舉辦活動時老師通常聯絡較熟、表現積極的大使，忽略了第二、三梯隊的培訓；如能投放較多資源，安排訓練日營或訓練現任大使帶領新成員實踐德公活動，薪火相傳，長遠效果會更佳。老師亦能透過活動觀察不同大使的特質，更有效地用人唯才。



## (四) 我們的學與教

1. 推動製作電子教材，提升學生學習動力及掌握自主學習技能，並建立學習資料庫，供各位老師分享及使用教材。
2. 善用「校本課後學習支援計劃」的資源，按學生能力進行拔尖及鞏固學習基礎。
3. 以「全校參與」的模式，引發師生對課室學習常規的關注。於各科推動筆記摘錄，促進學生自主學習。
4. 建立「全校參與」之英語學習環境，配合英語延伸計劃，於中一至中二級綜合科學科、數學科、中一及中三級家政科及電腦科推行英語跨科協作政策，提升學生英語語文能力。
5. 推行中三專題研習計劃，運用資訊科技提升協作能力及自主學習能力。
6. 學校重視培養學生的閱讀能力。透過圖書館推動廣泛閱讀風氣，措施包括舉辦全校大型書展、晨讀課、閱讀獎勵計劃等。

### 提升教學質素

7. 為配合學校關注事項，本年度著力推動電子學習模式，促進學生「自主學習」，培養他們學會學習及自主學習能力。教師學習和運用 PowerLesson 互動教學軟件，製作電子學習教材，進行互動教學，促進學生自主學習。
8. 成立「學習常規」工作小組，配合關注事項以「電子學習」進行示範教學，同儕互相觀摩，推行電子教學，提高學生學習動力，促進自主學習的能力。
9. 本年度學校致力提升學與教質素，尤其關注學生學習差異問題。本校與香港中文大學『優質學校改進計劃』合辦工作坊，在英國語文科及數學科的集體備課，透過商討設計測驗卷及考試卷擬題內容，將題目分為『淺』、『中』和『深』三部份，並改善學生溫習的能力，照顧學生考核上的能力差異，鞏固及提升學生的學習能力。
10. 四個核心科目設有老師共同備課堂節，由科主任帶領，使用不同教學策略，針對學生學習難點，商討及設計合適教材，提升學生學習能力。

### 公開考試成績

本年度香港文憑考試整體及格率為 52.3%，其中 4.9%符合報讀本地學位課程最低要求。

### 畢業生升學情況

約 75.6%畢業生入讀於本港及海外大專院校。

## 四大關鍵項目

四個關鍵項目	所舉行的活動/工作
從閱讀中學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與科組合作，優化電子學習平台，促進學生自主學習能力，締造空間予學生自主學習。</li> <li>2. 規劃晨讀課，教師輪流帶領學生到圖書館借書。</li> <li>3. 分配購書金額，鼓勵各科購買電子學習軟件，並安裝在圖書館電腦供學生使用。</li> <li>4. 跨科協作，推動廣泛閱讀計劃：規定中一及中二學生在本學年內須閱讀不同科目的圖書及數量，然後遞交閱讀報告作記錄。</li> <li>5. 參與 LAC 的家政、電腦、科學、數學科鼓勵學生閱讀英文書籍。</li> <li>6. 擴闊視野，培養正向人生觀，帶領圖書館領袖生參加校外比賽及培訓，給予領袖生籌劃校內活動，推廣閱讀風氣(「開心閱讀嘉年華」)，從中建立團隊精神。</li> </ol>
專題研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由教務組統籌推行中三級專題研習，培養學生多元智能，應用所學技巧，強化自主學習。</li> <li>2. 進行專題研習，學生透過互聯網篩選資料及運用電腦軟件整理所得的調查資料，並將檔案以電子方式儲存。</li> <li>3. 老師提供及帶領專題研習課題，範圍廣泛，讓學生涉獵不同範疇的課題。</li> </ol>
資訊科技 互動學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科使用 iPad 及不同教學軟件於課堂中，提升學習動機及教學效能。</li> <li>2. 善用 eClass 中 I - Portfolio 系統，設計學習概覽。</li> <li>3. 透過 eClass 網上教室，上載各科課業及學習材料，培養學生自主學習。</li> <li>4. 善用不同教學軟件，如運用 Nearpod、PowerLesson 等軟件製作互動教材，促進分享和自主學習。</li> <li>5. 建立學習資料庫及透過學習平台進行教學，了解學生學習情況，教師作適當的即時回饋。</li> </ol>
德育及 公民教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過班本服務活動、環保活動、校園清潔日、班際壁報比賽等活動，創設機會讓每班同學服務社區及校園，強化同學正向思維，並在過程中提升同學對班級及學校的歸屬感，亦從中促進師生關係，深化學生對校園歸屬感。</li> <li>2. 透過「東華三院德育課程」的教學工作，深化師生對東華三院的認識，並促進學生的品德情意。</li> <li>3. 透過活動提升大使關心及服務社會意識，增加學生歸屬感，並培訓其領導才能。</li> </ol>

### (五) 我們對學生成長的支援

1. 本年度獲禁毒基金贊助，推行了一系列健康校園活動，如健康及禁毒資訊展覽、才藝培訓班、戶外歷奇訓練、生涯規劃工作坊、劇場工作坊及「快樂由我創」藝術小組等活動，同學反應正面，各項活動的目標達成度均超過 90%，同學從中可改善情緒表達方法、提升個人自信心及解難能力、建立正面興趣及了解健康資訊等，此等活動均有助同學健康成長，建立正面的價值觀。
2. 於聖誕節及復活節前夕舉行一些大型的「健康生活周」及「正向思維」活動，向全校師生發放正面思維及正能量的訊息，並提供求助熱線電話心意卡及發放家長溫馨提示短訊，以預防長假期的危機事件出現。藉著輔導組定期舉辦健康活動，向同學灌輸正面情緒訊息，同學的情緒狀況維持於可管理及穩定的水平。

- 為新來港學生提供多方面的支援，因應學生的需要設計「活在香港」新來港學生適應計劃，計劃包括英文補習課程及社會適應活動，如成長小組、歷奇宿營、義工培訓工作坊及義工服務等。學生積極參與，投入課堂活動，全年出席率達 80%以上，較以往有所提高，投入度亦有所增加。活動有助新來港學生在英文上的適應、引導學生自我挑戰，更主動積極地投入香港的生活，提升他們的自信心以及解難能力。
- 輔導組聯合通識教育科邀請衛生署於中一級至中三級各班進行性教育講座，以讓學生正確理解有關性的知識，內容包括中一級的性騷擾、中二級的傳媒的性意識及中三級的濫交及安全套，讓同學獲得正確的性知識及建立正確的性及戀愛價值觀。
- 本年度再次成功申請區本計劃，獲得教育局港幣 40,070 元撥款，並已成功舉辦「樂烘焙」甜品製作小組、魔術小組、儀容小組、繽紛藝墟、服務社區顯愛心及自我挑戰訓練營等活動。在小組活動中，同學可培養不同的興趣，發展多元潛能，並且能夠在學校開放日設立攤位，展示他們在小組中的成果。服務社區顯愛心義工訓練及服務則效果良好，能夠提升同學的同理心，培養他們關心及服務弱勢社群的精神。

## (六) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 香港中學文憑考試成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2017		
	本校	日校考生	全體考生
百分比	4.9	40.8	35.5

### 2. 學生在學業以外的表現

#### 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
領袖發展	2016 年深資童軍錦標賽 (地域會長盾) - 團隊挑戰	冠軍	4B	陳柏匡
			4B	羅偉峰
			4C	何龍添
			5A	區瑋軒
	東華三院學生大使倫敦參訪團總結 分享會	最佳資料搜集獎	5A	曾宝華
體育發展	2016 - 2017 年度元朗區中學 學界田徑賽	男甲跳高季軍	5B	夏樹暉
		男乙 3000 米冠軍、男乙 1500 米亞軍	3B	李子浩
		男丙鉛球亞軍	1A	古瑩

體育發展	Youth Roc. Training Program	Youth Roc. Training Program - Certificate of Completion	4A	賴卓賢	
			4B	羅偉峰	
	全港網式柔力球比賽 2016	女單殿軍		2A	陳皓柔
		女單亞軍		2B	謝彤芝
		男單季軍		4C	駱善恆
	2016 - 2017 年度元朗區中學學界越野跑比賽	Inter - School Cross Country Competition 2016 - 2017 (Boys B Individual): Champion	3B	李子浩	
	東華三院中學聯校運動會	女子丙組跳遠 第六名		1B	葉幸怡
		女子丙組跳高 亞軍		2C	黃君愉
		男子乙組 1500 米季軍、800 米殿軍		3B	李子浩
		男子甲組跳高 第五名		5B	夏樹暉
	2016 - 2017 年度元朗區校際游泳比賽	男乙 200 米自由式冠軍、男乙 100 米自由式殿軍	3B	李子浩	
	2016 - 2017 年度賽馬會五人足球比賽	優異獎		1C	莊子軒
				2A	黃俊賢
				2B	熊勢威
				2B	黃俊霖
				2C	張文俊
				2C	麥穎豪
				3A	陳熙樂
				3C	梁浩思
			3C	麥思朗	
	3C	葉劍洛			
第五屆全港柔力球對打比賽 2017	男子單打 - 季軍		5A	劉晉庭	
鳳溪盃青少年室外射箭賽 2016	男子反曲弓新秀組殿軍		6A	蘇彥熹	
	女子反曲弓新秀組亞軍		3A	劉姿呈	
	女子反曲弓新秀組殿軍		3B	戴穎嵐	
	團體亞軍			3A	黃智權
				6A	蘇彥熹
				3A	劉姿呈
				3B	戴穎嵐
智育發展	第 19 屆全港中小學普通話演講比賽	新界區金獎	5A	梁凱琳	
	HKU WeLearn English Programme	Certificate of Completion, Outstanding Performance	4A	陳曉瑩	
		Certificate of Completion, Most Improved Students	4A	伍家儀	
	善言巧論：全港學生口語溝通大賽	The Eleventh Speaking Contest for Hong Kong Students - Certificate of Attendance	5A	施雨欣	
	2016-2017 中國中學生作文大賽 (香港賽區頒獎典禮)	初中組金獎	2B	周曉琳	
	聯校初中升學及就業常識問答比賽	季軍		3B	徐偉
			3B	鄭俊鵬	
			3C	張麗琳	
			3C	譚建華	
			3C	謝俊杰	
		3C	黃安愉		

藝術及文化發展	第 28 屆閱讀嘉年華	遊戲攤位之最具吸引力攤位獎 (中學組) 亞軍	1A	方柏偉
			1A	郭芷彤
			1B	方楚林
			2A	廖子奭
			3A	沈育霖
			3B	陳嘉欣
			3B	陳芷咏
			3B	吳咏兒
			4A	張永智
			4A	伍家儀
			5A	黃 妍
			5B	周宇情
			5B	岑偉業
	2016 香港國際無伴奏合唱比賽	銀獎	4B	黃嘉進
			5A	陳家俊
			5A	黃鍵鏘
			5B	麥佑銘
			5B	沈旻靜
	第 69 屆香港學校音樂節比賽	19 歲或以下男中音或男低音 外文歌曲獨唱 - 冠軍	5B	魏 仲
		19 歲或以下男中音或男低音 中文歌曲獨唱 - 季軍		
		分級鋼琴獨奏－六級(優異獎)	5A	陳家俊
	Hong Kong School Drama Festival 2016/17	Award of Outstanding Performer	5A	鄺錦濤
			5B	曾美詩
		Award of Outstanding Cooperation	2C	周祿濃
			4A	陳兆基
			4C	林顯文
			5A	陳家俊
5A			鄺錦濤	
5A			鄧永熙	
5A			曾宝華	
5B			沈旻靜	
5B			曾美詩	
5C			鄭曉晴	
5C			鄭汝麟	
5C			蔡詠嫻	
5C			吳文傑	
5C	徐杰			
5C	黃凱縈			
2017 粵港姊妹學校經典美文 誦讀比賽(深圳)	二等獎、最佳組織獎	1A	馬海芹	
		1B	徐瑗翀	
		1B	方楚林	
		1B	葉幸怡	
		1C	陳凱盈	
		1C	陳朗軒	
		1C	梁展維	
		1C	王文瀚	
		1C	楊適遠	
1C	周育華			

藝術及文化發展	《第十屆「啟慧中國語文」廣播劇作暨演繹比賽》	優異獎	5A	陳家俊
			5A	茅翠恒
			5A	鄧永熙
			5A	黃鍵鏘
			5A	朱琪
	South China Morning Post - Student Of The Year Performing Artist	Merit	5B	魏仲
	PolyU x Joint School English Christmas Camp	"Travelling Around The World" English Camp 2016 - 1st Place Championship	1A	卓詠雯
	第 68 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	散文獨誦(粵語) - 季軍	1A	沈珮霞
			5B	沈旻靜
		二人朗誦(粵語) - 優良	5A	鄧永熙
			5A	黃鍵鏘
		二人朗誦(粵語) - 良好	2C	龍芊擘
			2C	黃卓珩
		詩詞獨誦(粵語) - 良好	5B	周宇情
			5B	許彤鐘
			5A	區瑋軒
			5B	黃浚源
		散文獨誦(普通話) - 優良	4B	羅偉峰
			5A	梁凱琳
			5A	施雨欣
			5B	周宇情
			5A	巫曉彤
	5B		麥佑銘	
	散文獨誦(粵語) - 中學四年級(女子組)良好	5B	魏仲	
		4B	陳斯婷	
		5A	呂逸婷	
	68th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking: Merit	1C	李鏗而
			2B	廖寶兒
			1C	諸皓天
1C			黃俊皓	
5A			區瑋軒	
5B			李碧山	
5A			陳家俊	
5B			曾美詩	
4A			陳兆基	
4B			羅偉峰	
4A		伍家儀		
Dramatic Duologue (Secondary 5 to 6) - 2nd Place		5A	茅翠恒	
		5A	曾寶華	
Dramatic Duologue (Secondary 5 to 6) - 3rd Place		5A	簡嘉怡	
		5A	謝羽萬	
Solo Verse Speaking - Secondary 2 (Girls) - 2nd Place	2C	周祿環		
Solo Verse Speaking - Secondary 4 (Girls) - 2nd Place	4A	陳曉瑩		
元朗區青年節：2016 青少年創意藝術作品展 - 立體藝術創作 (高中組 - 中四至中六)	二等獎	5B	黃程蔚	
全港青年中文故事創作比賽 (2016-2017)	高中組季軍	5A	呂逸婷	

藝術及文化發展	明日領袖高峰論壇	明日領袖獎	4B	黎澤鴻	
			5A	簡嘉怡	
			5A	謝羽萬	
			5A	黃妍	
			5C	蔡詠嫻	
藝術及文化發展	International Festival and Competition "PRAZSKY HVEZDOPAD" (Prague, Czech Republic) - 1st Laureate	捷克布拉格國際音樂大賽 －藝術歌曲聲樂冠軍	5B	魏仲	
	International Festival and Competition "WIENER STERNE" (Vienna, Austria) - 1st Laureate	奧地利維也納國際音樂大賽 －藝術歌曲聲樂冠軍			
	International Festival and Competition of Folklore, Dance and Music " RIMINI FEST 2017" - 1st Laureate	意大利里米尼國際音樂大賽 －藝術歌曲聲樂冠軍			
	The 10th International Competition and Festival of Arts "LES ETOILES DE PARIS 2017" - 1st Laureate	法國巴黎國際音樂大賽－藝術歌曲聲樂冠軍			
德育及公民教育	易「零」一「綠」綠色攤位設計比賽	優異獎	1A	馮紫韻	
			2A	陳皓柔	
			4B	陳柏匡	
			4B	陳斯婷	
			4B	石英才	
	元朗區學生飛躍表現獎勵計劃	學業成績獎	4A	劉玉河	
			勇於服務獎	4B	石英才
				5B	黃浚源
				5C	張芷晴
	元朗區學生全方位增值計劃	積極投入獎，優異表現獎	5A	區瑋軒	
			落力參與獎，優異表現獎	5B	周宇情
		優異表現獎		5B	李碧山
5A				梁凱琳	
5B				梁江海	
三省義教廣西服務團		三省義教廣西服務團－傑出表現獎	5A	曾寶華	
	4B		陳斯婷		
	5A		李莉莉		
元朗區優秀學生選舉	元朗區優秀學生	5A	朱琪		
		5A	曾寶華		
與工作有關的經驗	My Way 中三聯校職涯體驗大使計劃嘉許禮	嘉許狀	3A	陳嘉朗	
			3A	廖偉洛	
			3A	陳思晉	
			3A	梁國泰	
	「活出豐盛計劃」(2015/16) 嘉許禮	良好表現	5B	李碧山	
			5B	陶健朗	
			5C	蔡寶玲	
		表現卓越	5C	蔡詠嫻	
			5C	朱汶禧	
			6C	莊皓然	
6C	劉展樂				

## 課外活動的參與

校方秉承過去致力提高學生參與不同課外活動的宗旨，注重發展學生的「其他學習經歷」，提供多元的活動以供學生參與，以期透過不同的嘗試，讓學生發揮潛能，並培養終身學習的能力。校方亦積極舉辦領袖訓練計劃，提升學生策劃學會活動的能力，透過學生親身的實踐，為同學服務，而從中得益，亦希望學生領袖能薪火相傳，建立學校傳統。

在過去一年，學生的成就顯著，在多個活動中獲得優異成績，增強學生自信，讓他們在其他學習領域達至更高層次。本校重點發展的項目包括 Acapella、童軍、升旗隊、箭藝隊、柔力球隊及攀樹隊，學生積極參與活動，從中獲益良多。

本年度本校開辦了十九個學會，八個領袖團隊，兩個制服團隊，學生積極參加學會活動，大部份學會活動均有恆常訓練，期望學生有更多機會擔任領袖角色，發揮團隊精神，透過親身的實踐，為同學服務，從中得益。