**二零一六/一七年度校本課後學習及支援計劃**

**校本津貼 ─ 活動報告表**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱： | 東華三院馬振玉紀念中學 |
| 負責人姓名： | 歐全明副校長 |  | 聯絡電話號碼： | 24439833 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I) | 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 | 74 | 名 |  |  |  |  |
|  | (包括 A. 領取綜援人數： | 20 | 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： | 41 | 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： | 13 | 名) |
| II) | 受資助的各項活動資料： |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 活動名稱/類別 | # 參加合資格學生人數 | 平均出席率(%) | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支($) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
| A | B | C |
| 數學補習班 (5班) | 3 | 17 | 5 | 90 | 10月-5月 | 13,950 | 測考成績及出席率 | 私人導師 | 學生的學習 |
| 英文補習班 (1班) | 4 | 2 | 0 | 80 | 10月-5月 | 2,250 | 測考成績及出席率 | 香港英倫教育服務中心，私人導師 | 學生的學習 |
| 足球訓練習 | 4 | 4 | 2 | 90 | 10月-8月 | 5,640 | 比賽表現 | 香港足球總會 | 體育活動 |
| 攀樹活動 | 2 | 2 | 1 | 95 | 10月-5月 | 11,200 | 學員的表現 | 私人導師 | 體育活動及訓練 |
| 國內軍事訓練 | 5 | 5 | 2 | 100 | 8月1至3日 | 51,350 | 步操的整齊程度 | 國內機構 | 體育活動及訓練 |
| 時裝插畫班 (1班) | 0 | 4 | 1 | 95 | 10月-5月 | 4,500 | 測考成績及出席率 | 私人導師 | 學生的學習 |
| 圖書館及校園大使訓練營 | 2 | 6 | 2 | 100 | 7月7至8日 | 8,000 | 出席率 | 香港遊樂埸協會 | 領袖訓練 |
| 「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團2017 - 北京、西安歷史文化之旅 | 0 | 1 | 0 | 100 | 7月23至30日 | 900 | 問卷 | 東華三院 | 學生的學習 |
| 活動項目總數： 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| @ 學生人次 | 20 | 41 | 13 |  | 總開支： | 97,790 |  |  |  |
| \*\* 總學生人次 | 74 |  |  |  |  |

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

**III) 計劃成效**

**整 體來說 你認為 活動 對受惠 的 合 資格 學 生有何 得益 ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *請 在最合 適的方 格填 上「」號* | **改善** | **沒有 改變** | **下降** | **不適 用** |
| **明顯** | **適中** | **輕微** |
| **學 習成效**  |  |
| a) | 學 生的學 習動機  |  |  | ** |  |  |  |
| b) | 學 生的學 習技巧  |  | ** |  |  |  |  |
| c) | 學 生的學 業成績  |  |  | ** |  |  |  |
| d) | 學 生於課 堂外的 學習 經歷  |  |  | ** |  |  |  |
| e) | 你 對學生 學習成 效的 整體觀 感 |  |  | ** |  |  |  |
| **個 人及社 交發展**  |  |
| f) | 學生 的 自尊  |  | ** |  |  |  |  |
| g) | 學 生的自 我照顧 能力  |  |  | ** |  |  |  |
| h) | 學 生的社 交技巧  |  | ** |  |  |  |  |
| i) | 學 生的人 際技巧  |  | ** |  |  |  |  |
| j) | 學 生與他 人合作  |  | ** |  |  |  |  |
| k) | 學 生對求 學的態 度 |  |  | ** |  |  |  |
| l) | 學 生的人 生觀  |  |  | ** |  |  |  |
| m) | 你 對學生 個人及 社交 發展的 整 體觀感  |  | ** |  |  |  |  |
| **社 區參與**  |  |
| n) | 學 生參與 課外及 義工 活動  |  |  |  |  |  |  |
| o) | 學 生的歸 屬感  |  |  |  |  |  |  |
| p) | 學 生對社 區的了 解 |  |  |  |  |  |  |
| q) | 你 對學生 參與社 區活 動的整 體觀 感 |  |  |  |  |  |  |

## IV) 對推行校本津貼資助活動 的意見

**在 推行計 劃時遇 到的 問題 / 困難**

*(可在方 格上 超過 一項 )*

 未 能識別 合資格 學生 (即領 取綜援 及學生 資助計 劃全額 津貼 的學 生 )；

 難 以甄選 合適學 生加 入 酌情 名額；

** 合資 格 學 生不願 意參 加計劃 ；

 伙伴 / 提供 服務機構提 供的服 務質素 未如 理想；

 導 師經驗 不足， 學生 管理技 巧未如 理想 ；

** 活 動的行 政工作 明顯地 增加了 教師的工 作量；

 對 執行教 育局對 處理 撥款方 面的要 求感 到複雜 ；

 對 提交報 告的要 求感 到繁複 、費時 ；

 其他 (請說明 )︰

## V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

***(可選擇填／不填寫 )***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |